

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКУ «Детский  
дом №35»

№ Н. Л. Остроухова



**Отчет о результатах самообследования  
государственного казенного учреждения для детей-  
сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей,  
«Детский дом № 35»  
за 2017 год**

# 1. Информация об организации деятельности ГКУ «Детский дом №35»

## 1.1. Общая характеристика детского дома.

Государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом № 35" (далее по тексту – Учреждение), создано в соответствии с решением Исполкома Краевого совета депутатов трудящихся от 1 августа 1956 года № 342 как школа – интернат № 1 города Ессентуки.

На основании приказа Исполнительного комитета Совета народных депутатов Ставропольского края от 11.09.1989г. № 368 школа – интернат № 1 города Ессентуки реорганизована в школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 11.03.2004 №151, Приказом министерства образования Ставропольского края от 12.03.2004 года № 152-пр. Учреждение перепрофилировано с переименованием в государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 35».

На основании распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 16 августа 2011 г. № 1486 «О согласовании государственному образовательному учреждению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 35» и приказа министерства образования Ставропольского края от 6 сентября 2011 года № 810-пр «Об утверждении Устава государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 35». Учреждение было переименовано в государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом (смешанный) № 35".

На основании приказа Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 2015 г. Учреждение преобразовано в Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №35».

Основополагающие документы по организации основной деятельности:

- Устав;
- типовое Положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В учреждении имеется необходимая нормативно-правовая и организационно-правовая документация, регулирующая в полном объёме жизнедеятельность и жизнеобеспечение учреждения.

Стратегию развития детского дома определяют: Программа развития учреждения и Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в условиях детского дома.

Главная цель – совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию социально адаптированной личности и формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.

Реализация программ направлена на:

- а) улучшение качества жизни воспитанников;
- б) разработку жизненного самоопределения детей;
- в) организацию методической работы по подготовке и переподготовке педагогических кадров;
- г) взаимодействие с системой социальной поддержки через общественные организации и учреждения;
- д) реализацию действующего законодательства по защите прав детей.

## **1.2. Информационная справка об учреждении**

ГКУ «Детский дом № 35» осуществляет образовательную деятельность на основании:

**Устава образовательного учреждения.** Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 29.12.2015 года и согласован с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмом №121140/03 от 27.11.2015 года.

Лицензии № 5024 от 01 сентября 2016 года,

Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц, «29» декабря 2015 года за государственным регистрационным номером 2152651599912, регистрирующий орган: Межрайонной инспекцией Федеральной службы № 10 по Ставропольскому краю.

Свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 26 № 004147430, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Ставропольскому краю.

Локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения.

ГКУ «Детский дом №35» осуществляет свою деятельность в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Детском доме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Детского дома;
- совет Детского дома;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- совет воспитанников Детского дома.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения в соответствии с уставом детского дома.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем.

Предметом деятельности Детского дома является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Детский дом создан с целью обеспечения условий временного пребывания в нем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, и создания условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи - условий для устройства каждого ребенка на воспитание в семью; защиты прав и законных интересов детей, подготовки к самостоятельной жизни, социальной адаптации, в том числе выпускников учреждения.

Задачами Детского дома являются:

- создание для воспитанников Детского дома благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующим интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;
- освоение дополнительных общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Для реализации основных целей и задач Детский дом осуществляет следующие виды основной деятельности:

- а) прием и круглосуточное содержание детей, а также детей, временно помещенных в Детский дом по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Детском доме, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к

самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Детского дома;

в) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

г) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

д) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

и) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

к) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

л) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Детском доме, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Детский дом после устройства на воспитание в семью;

м) создание условий доступности получения детьми с ограниченными

- возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;
- н) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
  - о) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
  - п) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
  - р) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
  - с) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
  - т) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
  - у) организация отдыха и оздоровления детей;
  - ф) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
  - х) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";
  - ц) ведение в установленном порядке личных дел детей;
  - ч) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
  - ш) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края;
  - э) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Детский дом реализует дополнительные общеобразовательные программы на основании лицензии на осуществления образовательной

деятельности, полученной в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

### **1.3. Условия содержания и воспитания детей.**

Организация имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников.

Групповые помещения и административный блок размещены в трехэтажном здании общей площадью 910 кв.м.

Группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственниках отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Каждая группа имеет прихожую, гостиную, учебно-игровую комнату, буфетную, комнату для стирки и сушки мелких вещей, комнату для глажки и чистки одежды, санузел. Все группы оснащены современной электробытовой, аудио техникой, развивающим, обучающим, и игровым оборудованием, издательской продукцией, с учетом возраста и особенностями развития детей. Численность детей в группе не превышает 8 человек.

В детском доме созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

В организации имеется библиотека, оснащенная читальным залом на 18 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки по возможности обновляется.

В кабинете логопеда размещена «Лекотека».

Для проведения специальных занятий с детьми имеются сенсорная комната, кабинет психолога, арт-терапии, социального педагога, учителя-логопеда.

В здании оборудованы кабинеты для занятий кружков, хореографический зал, музыкальный зал.

Кроме этого детский дом имеет спортивный и тренажерный залы, стадион, уличные антивандальные тренажеры.

Здравпункт представлен полным набором помещений: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 4 койки, помещения для хранения медикаментов, санузел и ванная комната, помещения для хранения дезсредств и забора анализов, помещения для обработки инструментов. Все системы в рабочем состоянии.

Все кабинеты здравпункта оснащены мебелью и медицинским оборудованием согласно государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

ГКУ «Детский дом № 35» осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии № ЛО-26-01-003975 от 02 марта 2017 года.

В детском доме функционирует столовая на 42 посадочных места. Организовано пятиразовое питание. На основе санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами разрабатывается посезонное меню и согласовывается ежеквартально с управлением Роспотребнадзора по СК.

#### **1.4. Задачи воспитательно-образовательной деятельности**

Работа в детском доме строилась в соответствии с воспитательными задачами, которые были определены в годовом плане:

- Создание оптимальных условий и обеспечение социально-правовой защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников, как способа преодоления психологического капсулирования.
- Формирование социальных компетенций у воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе.
- Организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов учреждения

В 2016 учебном году обучение осуществлялось по дополнительным общеобразовательным программам:

##### *1. Социально-педагогической направленности.*

- Программа комплексной подготовки к совместному проживанию воспитанников детских домов, биологических (кровных), замещающих родителей и психолого – педагогическому сопровождению семей, взявших на воспитание ребенка "Дорога к дому";

- Программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников детского дома «Вектор жизни»;

- Программа предупреждения и коррекции депрессивных состояний, эмоциональных срывов и суицидального поведения у воспитанников детских домов «Грань»;

- Программа «Шаг за шагом» по коррекции психических нарушений у детей с задержкой психического развития в условиях санаторного детского дома;

- Программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни «Путь к успеху»;

##### *2. Художественной направленности.*

- Программа обучения хореографическому искусству воспитанников студии «Фортуна».

Педагогами учреждения успешно реализуются инновационные модифицированные и адаптированные технологии:

- ✓ «Акватерапия»;



- ✓ «Магические капли»
- ✓ «Путь к себе»;
- ✓ «Психологическая песочница»;
- ✓ «Эвристическая технология»;
- ✓ «Эффект выбора»;
- ✓ «Не такой!»;
- ✓ «Я хозяин своей жизни»

## **2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах**

В детском доме функционирует 4 разновозрастные группы, созданные по квартирному типу, где организовано проживание по принципам семейного воспитания – смешанные, группы, где совместно проживают братья и сёстры.

Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с постановлением №481 от 24 мая 2014 года «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Численный состав групп поддерживается в режиме стабильности, группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, братьев и сестёр, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее воспитывались в одной семье.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

По состоянию на 30.12.2017 г. количество воспитанников составляет **24** человека, в том числе **17 мальчиков и 7 девочек**. В детском доме функционирует 4 разновозрастные группы, созданных по квартирному типу, где организовано проживание по принципам семейного воспитания.

### **Количественный состав воспитанников**

#### **ГКУ «Детский дом № 35»**

<b>на 31.12.2017 год</b>
<b>Всего – 24</b>
Мальчики – 17
Девочки – 7
<b>Круглые сироты –1</b>
<b>Оставшиеся</b>

без попечения родителей – 22

Без статуса – 1

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Численность детей в группе не превышает 8 человек.

### Движения воспитанников

за период с 31.12.2016 года по 31.12.2017 года

Прибыло воспитанников	Выбыло воспитанников -14 , из них:					
	Выпускники	Переведены в другие образоват. учреждения	Возвращены в семьи	Установлен ие опеки и попечительства	Усыновлен ие	Другое
3	11	1	1	1	0	0

### 3. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения

#### 3.1. Кадровое обеспечение

*Педагогический состав на 31.12.2017 года – 20 человек*

Наименование должности	Кол-во человек.
Директор	1
Заместители директора, В том числе:	2

- по учебно-воспитательной работе	1
- по психолого-коррекционной и социальной работе	1
Методист (по спорту)	1
Воспитатели	8
Социальный педагог	1
Учитель – логопед	1
Педагоги дополнительного образования	3
Инструктор по физическому воспитанию	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>20</b>

#### **4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.**

##### **4.1. Анализ деятельности Детского совета.**

Одной из форм организации жизнедеятельности коллектива наших воспитанников является детское самоуправление, которое способствует развитию–самостоятельности воспитанников в принятии и реализации решений, их социализации. Детское самоуправление играет важную роль в развитии лидерских качеств воспитанников. Совет воспитанников является главным исполнительным органом детского самоуправления, его деятельность регламентирована «Положением о совете воспитанников». Совет активно содействует становлению сплоченного коллектива, формированию в каждом из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, обеспечивает развитие творчества, инициативы, формирование ответственности и активной гражданской позиции, создает условия для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимопонимания детей и взрослых.

Состав совета избирается на общем собрании воспитанников детского дома. Совет возглавляет председатель, избранный открытым голосованием общего собрания воспитанников. Куратором совета воспитанников является педагог детского дома.

В Детский совет избираются наиболее активные, творческие, инициативные лидеры групп, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Сложившаяся система самоуправления воспитывает у ребят активную жизненную позицию.

Работа детского совета ведется по четырём основным направлениям:

1. Социально правовая деятельность.
2. Деятельность по активизации творческого потенциала воспитанников.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность.
4. Организационная деятельность.

#### **4.2. Анализ работы психологической службы детского дома.**

Работа психологической службы направлена на содействие полноценному психическому и личностному развитию детей на всех возрастных этапах, психологической подготовке к проживанию в обществе, сохранению психологического здоровья воспитанников и педагогического коллектива.

В течение 2017 года было проведено обследование вновь поступивших детей, изучение их личных дел и медицинских карт. Все воспитанники прошли медицинское и социально-психолого-педагогическое обследование.

На каждого из вновь поступивших детей был заведен стандартный пакет документов, который оформляется на каждого воспитанника и заполняется постоянно в период проживания ребенка в детском доме:

- карта комплексного сопровождения, для отслеживания динамики всестороннего развития воспитанника;
- карта социально - психологической адаптации к новым условиям жизни;
- индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников.

Кроме того, продолжилась работа педагога-психолога с остальными воспитанниками детского дома.

В течение года работа психолого-педагогической службы велась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа с воспитанниками :
  - Диагностика психических процессов;
  - Диагностика эмоционально-волевой сферы личности;
  - Диагностика психических состояний и свойств личности;
  - Диагностика межличностных отношений воспитанников;
  - Диагностика детей «Группы риска»;
  - Диагностика педагогического коллектива;
  - Исследование профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений;

#### 2. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Комплектование групп для коррекционно-развивающих занятий осуществлялось посредством анализа заключений ЦПМПК и итогов диагностических исследований. В случае несогласий с выставленным диагнозом, проводилось повторное диагностирование для уточнения нарушений, консультирование у клинического психолога и психиатра ессентукского филиала ГБУЗ СК краевой специализированной психиатрической больницы №3, в СККПБ №1.

Коррекционно-развивающая деятельность велась в условиях кабинета психолога, кабинета арт терапии, сенсорной комнаты с использованием игрового комплекса «Лекотека», группы по следующим направлениям:

- Коррекция эмоционально-волевой сферы личности и поведения.
- Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии.
- Коррекция нарушений в общении, межличностных взаимоотношениях, обучение навыкам конструктивного бесконфликтного взаимодействия.
- Коррекционная работа по устранению депрессивных состояний, вторичных личностных реакций (агрессивности, тревожности, негативизма, враждебности, раздражительности), а также самоотношения личности.
- Коррекция образа семьи и семейных отношений, развитие умения и навыков правильного построения внутрисемейных взаимоотношений.
- Коррекционная работа с детьми «группы риска».
- Профорientационная работа осуществляется в рамках программы «Выпускник».

### 3. Реабилитационная работа:

- Реабилитационная помощь воспитанникам при депрессиях, эмоциональных срывах, суицидальном поведении.

### 4. Консультирование.

- Консультирование воспитанников.
- Консультирование педагогов.

### 5. Просветительская работа.

- Просветительская работа с воспитанниками.
- Просветительская работа с педагогами.

### 6. Профилактическая работа.

- Профилактика самовольных уходов, побегов и совершения преступлений реализуется в рамках программы «Вектор жизни».
- Профилактика и предупреждение суицидального поведения, депрессивных состояний, эмоциональных срывов у воспитанников реализуется в рамках программы «Грань».
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения.
- Профилактика интернет-зависимости и компьютерных игр у воспитанников.

## **4.3. Анализ работы социально-правовой службы детского дома.**

В 2017 учебном году деятельность социальной службы ГКУ «Детский дом № 35» была направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.
- Развитие у воспитанников навыков и привычек нравственного поведения как основы духовно - нравственной культуры личности посредством изучения литературной классики.
- Развитие системы семейного воспитания, детско-родительских отношений, подготовка воспитанников к созданию собственных семей и к ответственному отношению за воспитание будущих детей как фактор профилактики вторичного сиротства.
- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни как основы успешной постинтернатной адаптации и социализации выпускников детского дома.
- Осуществление делового партнерства со специалистами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав детства, отделом опеки и попечительства.
- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи воспитанникам.
- Углубление деятельности в направлении ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников, совершенствование форм проведения профилактической деятельности.

Основными направлениями деятельности социальной службы являются:

- Диагностико-прогностическая деятельность;
- Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность:
  - социально–педагогическая и психолого–коррекционная поддержка воспитанников;
  - социально - педагогическая профилактика правонарушений, самовольных уходов и коррекция девиантного поведения воспитанников;
  - работа по профессиональной ориентации;
- Охрана прав и защита законных интересов воспитанников;
- Профилактическая.

**В соответствии с годовым планом работы социальной службы были реализованы следующие виды деятельности:**

В рамках диагностико-прогностической деятельности проведены следующие исследования:

- Исследование уровня социального развития личности воспитанника.
- Определение уровня социальной адаптации вновь поступивших воспитанников в течении первого месяца пребывания в детском доме.
- Мониторинг определения отношения воспитанников к ПАВ и их употреблению.
- Тест «Определение уровня сформированности представления воспитанников о ЗОЖ»

***Воспитательно - профилактическая деятельность социальной службы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников направлена на:***

- раннюю профилактику, в основу которой входит создание условий, обеспечивающих возможность полноценного развития, своевременное выявление и решение возникающих кризисных ситуаций;
- формирование правовой компетентности воспитанников, воспитание у подростков, уважения к Закону, правопорядку.

Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом и действующей программой **«Вектор жизни»**, которая способствует формированию у воспитанников детского дома социально позитивных потребностей своей жизнедеятельности, мотивации на здоровый жизненный стиль и высокоэффективные поведенческие стратегии; развитие личностных ресурсов; профилактике отклоняющегося поведения.

С воспитанниками «Детского дома №35» проводятся встречи с сотрудниками различных ведомств, с целью повышения правовой грамотности, а также профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предусмотренных Федеральным законом от 24 июня 1999года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### **Гражданско – патриотическое воспитание.**

Деятельность по данному направлению способствует формированию полноценных представлений воспитанников о социально – значимых ценностях: гражданская ответственность, патриотизм, нравственность, любовь к Отечеству и ее многонациональному народу. В течение года работа

проводилась по программе «Я - гражданин России» и составленным тематическим планом мероприятий оборонно-массовой и спортивной работы.

По итогам проведённой работы с воспитанниками 15-18 лет (в количестве 23 человека) был проведён блиц-опрос на выявление уровня активной гражданской позиции по следующим направлениям:

- формирование социально-значимых качеств: гражданская зрелость, политическая активность, чувство долга и др.;
- знание традиций, стремление к сохранению культурных и исторических ценностей РФ;
- формирование гражданско-правового самосознания и развитие правовой грамотности.

### ***Социально-педагогическая, правовая поддержка воспитанников***

#### **Жилищное обеспечение воспитанников.**

Общее количество детей	Имеют закрепленное жильё	Не имеют Закрепленного жилья
<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b> <b>из них:</b> <b>13</b> - включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилом помещении. <b>9</b> - не имеют законного основания для постановки на учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях (не достигли 14 летнего возраста)

#### ***Алиментное обеспечение воспитанников***

Из **22** воспитанников, по которым приняты решения судов о взыскании алиментов с родителей, лишённых родительских прав, получают алименты регулярно - **3** человека, нерегулярно – **2**, не получают – **17**. Алименты поступают на личные счета воспитанников, своевременность поступления которых проверяется один раз в два месяца.

#### ***Пенсионное обеспечение воспитанников***

6 воспитанников назначено пенсионное обеспечение, из них: 6 - по потере кормильца



Назначение и получение пенсий производится своевременно и стабильно.

## **5. Обеспечение качества медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание воспитанников детского дома осуществляется в течение всего календарного года. В плановом порядке проводится диспансеризация специалистами ГБУЗ СК «Ессентукская детская городская больница». Также в течение всего года проводится наблюдение и обследование детей с привлечением специалистов всех лечебных учреждений г. Ессентуки.

В 2017 году 9 человек пролечились в санаториях КМВ.

## **6. Межведомственное и межсетевое взаимодействие ГКУ «Детский дом №35»**

Практика показала, что расширение взаимодействия детского дома с образовательными, культурными, научными и другими учреждениями и организациями – это ключ к разрешению многих проблем социализации воспитанников. Детский дом является открытой образовательной системой.

Специфика нашего сотрудничества заключается не в проведении разовых мероприятий и оказании материальной помощи, а представляет собой систему планомерной деятельности, направленной на обращение к личностным проблемам детей, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

ГКУ «Детский дом №35» активно сотрудничает с общественными организациями и фондами:

- Комитет Ставропольского регионального отделения общественной организации ветеранов ВС РФ;
- Ставропольское краевое патриотическое общественное движение «Знамя Победы»;
- Центр развития национального достоинства и спорта;
- Всероссийская общественная организация «Инициатива»;
- Ставропольское краевое отделение Общероссийского общественного фонда «Российский детский фонд»;
- Филиал ФГБУ «Юг-спорт» в г. Кисловодске.

В рамках организации в детском доме профилактической работы с воспитанниками, совместно с субъектами профилактики, предусмотренной Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» налажено тесное взаимодействие с государственными организациями и ведомствами города такими как:

1. отдел ГИБДД МВД России по г. Ессентуки
2. отдел по борьбе с наркотиками ОВД г. Ессентуки
3. ОДН ОМВД г. Ессентуки ,
4. отдел опеки и попечительства администрации г. Ессентуки
5. МРУРосфинмониторинга по СКФО.
6. Прокуратура г. Ессентуки

## **7. Анализ воспитательной работы.**

### **7.1. Деятельность спортивных секций, кружков и студий.**

В 2017 году на базе детского дома функционировали следующие кружки и спортивные секции:

- Секция «Самбо»;
- Секция регби;
- ВСПК «Аракс»;
- Тренажёрный зал «Атлант»;
- Секция «Футбол»;
- Секция «Настольный теннис»;
- Кружок «История казачества»;
- Компьютерный клуб «Инфознайка»
- Хореографическая студия «Фортуна»
- Клуб декоративно - прикладного искусства «Арт - House»,

Все аспекты деятельности педагогов дополнительного образования в 2017 году были направлены на решение следующих задач:

- формирование мотивации к познанию, творчеству, приобщение к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа;
- обеспечение свободы выбора различных видов творческой деятельности для каждого воспитанника с учетом их склонностей и интересов;
- выявление и поддержка талантливых воспитанников, удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, нравственном и духовном совершенствовании;
- формирование личностных качеств, необходимых для профессионального самоопределения, творческого труда воспитанников, их успешной социализации и адаптации к жизни в обществе.

Полноценная досуговая деятельность позволяет сформировать такие качества личности, как инициативность, избирательность, самостоятельность в принятии решений. Система дополнительного образования детского дома, являясь необходимым условием для личностного роста детей, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

В детском доме имеется оборудованная спортивно-игровая площадка, футбольное поле, зал настольного тенниса, спортивный зал для занятий рукопашным боем и тренажерный зал.

Разнообразие спортивных секции позволяет детям полноценно развиваться и разнообразить свою деятельность.

В плане секции игровых видов спорта таких как «Футбол», «Регби», «Настольных теннис» предусмотрены товарищеские матчи со спортивными секциями других учреждений. 2 декабря был проведен товарищеский матч по футболу и настольному теннису с воспитанниками ГКУ «Санаторный детский дом №12» г. Ставрополя, неоднократно проводились товарищеские матчи с футбольным клубом «Виктория» ст. Ессентукская, ребята участвовали в первенстве Юга России среди юношей 2000 г.р.

Ежедневно в тренажерном зале «Атлант» проходят занятия по силовому развитию и оздоровлению воспитанников учреждения. Занятия проходят под руководством профессионального наставника.

В процессе развития Клуб декоративно - прикладного искусства «Арт - House», включающий в себя различные направления работы для творческой самореализации воспитанников:

- лепка из глины;
- работа с тестом;
- рисование «Эбру»;
- работа с «алмазной крошкой»
- бисероплетение;
- рисование на песке;
- создание театральных масок и много другое.

С октября 2017 года начал работу компьютерный клуб «Инфознайка», который оборудован 3 компьютерами. В процессе у ребята проявляется стойкий интерес к информационным технологиям, овладения основными навыками работы на ПК. Ребята учатся пользоваться компьютером, ориентироваться, анализировать, сравнивать, обобщать, а также находить редакторы и уметь пользоваться ими.

Ежегодно наши дети принимают участие в Зональном смотре краевого фестиваля художественного творчества «Созвездие», где занимают призовые места:

- в номинации «Хореографическая» коллектив «Фортуна» заняли третье место и награждены дипломом.

Участие в концертной деятельности помогает воспитанникам поверить в свои силы, возможности, ярче проявиться таланту.

Наши дети принимают активное участие в различных конкурсах и выставках, где реализуют свои разнообразные творческие фантазии и причудливые замыслы.

За участие в V Межрегиональном Медиафестивале «Южный Урал. Россия без сирот!» в номинации «Слова, рожденные сердцем» наша воспитанница заняла III место.

С января 2017 года создан и успешно работает военно-спортивный патриотический клуб «Аракс». Основными задачами клуба является воспитание молодежи в духе патриотизма к своей Родине, начальная военная подготовка, физическая подготовка, изучение истории казачества и Российского государства.

Совместно с руководителем ВСПК, воспитанники неоднократно посещали военно-спортивную игру «Лазертак», для развития моторики, координации, командного духа и тактического мышления.

Так же воспитанники неоднократно посещали филиал ФБГУ «ЮГ СПОРТ», находящийся в г. Кисловодске, где проводились товарищеские матчи по регби и встречи с известными спортсменами. Так, например, 01.10 2017г воспитанники встретились с Олимпийским чемпионом мира по боксу Александром Поветкиным.

В рамках ВСПК «Аракс» во II полугодии 2017года был открыт и успешно действует кружок «История казачества», на котором воспитанники не только изучали историю казачества, но и занимались творчеством: лепка из соленого теста, рисование на воде и др. Воспитанники регулярно посещают все публичные мероприятия, проводимым городским отделом Терского казачьего общества г. Ессентуки (праздничный казачий круг, концерт ко Дню матери-казачки и др.)

Воспитанниками, посещающими кружок «История казачества» был создан и оформлен «Уголок боевой Славы», который участвовал в городском конкурсе «Уголков боевой Славы», проводимом городским Советом ветеранов ВОВ. В данном конкурсе учреждение заняло II место.

Дети встречаются с представителями казачества, ветеранами ВОВ и участниками локальных войн, задают им вопросы на интересующие темы и получают в ответ помощь и поддержку. Было проведено мероприятие посвященное «Дню Героев Отечества».

Со дня образования клуба в его жизни участвуют:

- военно-спортивный патриотический клуб «Казачий стан»;
- общественная организация ветеранов «Боевое братство»;
- комитет Ставропольского регионального отделения общероссийской организации ветеранов Вооруженных сил РФ;
- войсковая часть 6762;
- филиал ФГПУ «Юг Спорт»;
- общественная организация «Ветераны боевых действий»;
- Министерство чрезвычайных ситуаций;
- ессентукское городское общество Терского казачьего общества;

Результатом работы ВСПК «Аракс» в 2017 году являются:

- участие в соревнованиях по карате (1.04.17 первое место) по боевому самбо (2.04.17 первое место) по армейскому рукопашному бою (28.05.17 первое место, третье командное место);
- тренировки на скалодроме Муниципального бюджетного учреждения «Аварийно-спасательной службы»;
- проведение экскурсий в музеи космонавтики и МВД;
- проведение мастер классов на территории в\ч 6762;
- проведение встреч с ветеранами второй мировой войны и участниками локальных войн;
- проведение тренировок с АНО КСШ «Молодой казак»;
- проведение полевых выходов;
- проведение товарищеской военно-патриотической игры «Лазертаг», организованном внеаренным спортивным клубом «Герилья»;
- проведение совместных тренировок с казачьим военно-патриотическим клубом «Казачья удаль»;
- проведение совместных полевых выходов с военно-патриотическим клубом «Секция А»;
- обучение и проживание в казачьем военно-патриотическом лагере «Сотник»;
- проведение мастер-классов и совместных занятий по военной и тактической подготовке с отрядом пластунов ТКВ «Кобра»;
- посещение храмового комплекса «Петра и Павла»;
- посещение мероприятий, проводимых ессентукским городским отделом ТКО (праздничный казачий круг, День матери-казачки).

Важную роль в процессе социализации наших воспитанников имеет трудовое воспитание.

Дети принимают участие в субботниках, проводимых совместно с администрацией г. Ессентуки, оказывают помощь пожилым людям и ветеранам войны и труда.

С целью создания дополнительных условий для проведения физкультурной и спортивно-массовой работы, способствующей оптимизации

двигательной активности воспитанников традиционно два раза в год проходят месячники здоровья. В планы месячников входили спортивные праздники.

Следует отметить, что уровень физической подготовленности воспитанников в целом повысился. На данный момент нет ни одного воспитанника с уровнем низким или ниже среднего.

## **7.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Всего в 2017 году обслуживалось 58 читателей, из них:

- воспитанников – 23
- воспитатели и сотрудники – 20

Число посещений - 682,  
объём книговыдачи – 923.

Общий фонд библиотеки 10000 экземпляра.

Из них:

- художественная литература – 8200 экз.;
- учебная литература – 1800 экз.

За последнее время наблюдается подъем читательской активности среди детей среднего возраста. Пользователи этой группы были активнее всех на абонементе, регулярно производили обмен книг. Дети активно посещают читальный зал: готовятся к занятиям, пишут рефераты и сообщения, читают энциклопедии и журналы. Также библиотека оказывает помощь воспитателям и педагогам дополнительного образования в подготовке воспитательных мероприятий и праздничных концертов.

Успешно решалась задача обеспечения воспитанников рабочими тетрадями. Приобретение учебной литературы проводится в соответствии с образовательной программой.

Деятельность библиотеки строится на основе Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Информационная продукция размещена в соответствии с возрастной классификацией, читательские формуляры расставлены с учетом возрастных категорий.

Работа библиотеки в 2017 году была направлена на решение следующих задач:

- ✓ Формирование у воспитанников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- ✓ Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации ребенка, развитие его творческого потенциала.
- ✓ Содействие воспитанникам в развитии познавательных интересов, получении информации по широкому кругу вопросов.

- ✓ Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, через библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание воспитанников и педагогов.
- ✓ Внедрение инновационных библиотечных и информационных технологий в деятельности библиотеки.
- ✓ Приобщение детей к чтению, мировой и национальной культуре; пропаганде ценности чтения и книги;
- ✓ Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Прививая интерес к книге, чтению библиотека уделяла большое внимание индивидуальной работе с детьми, в рамках которой периодически проводились анализы читательских формуляров, что помогало определить круг чтения детей, причину спроса и обращения к книге, а также выявить самую лучшую и активную группу. Систематически читающие группы: 2, 4 группы.

В течение года библиотекой организованы выставки:

- ❖ «В книжной памяти мгновения войны»- книжная выставка посвященная 79-летию победы.
- ❖ «Книжная радуга детства» - в библиотеке была оформлена книжная выставка посвященная Дню защиты детей
- ❖ « Там на неведомых дорожках» посвященный 218-летию со дня рождения А. С. Пушкина.
- ❖ «Страна веселого детства» - литературное путешествие по произведениям А. Барто.
- ❖ «Чтобы летом не скучать - выбирай, что почитать» (литературный калейдоскоп)
- ❖ «Учитель - профессия вечная»
- ❖ «125 лет со дня рождения Цветаевой»
- ❖ «Над Лермонтовской строкой» - 203 года со дня рождения М. Ю. Лермонтова
- ❖ «Хранитель старины глубокой» 200 лет со дня рождения А. Толстого
- ❖ 80 лет со дня рождения Э. Успенского.
- ❖ «Что было» -135 лет со дня рождения Б. Житкова.
- ❖ «По страницам сказок»
- ❖ Книги - юбиляры 2017 года
- ❖ «Новый год шагает по планете»

Для развития детского чтения в библиотеке проводились массовые мероприятия:

- ❖ «Война, твой страшен след»
- ❖ «Книжная радуга детства»

- ❖ « Там на неведомых дорожках» посвященный 218 летию со дня рождения А. С. Пушкина
- ❖ «Страна веселого детства» - литературное путешествие по произведениям А. Барто
- ❖ «Геном русской души» - Творческая гостиная М. Булгакова
- ❖ 203 года со дня рождения М. Ю. Лермонтова библиотечный час.
- ❖ «Мой вопрос мой ответ» (игровая познавательный библиотечный час)
- ❖ «Страна веселого детства» - литературное путешествие по произведениям А. Барто
- ❖ «Чтобы летом не скучать - выбирай, что почитать» (литературный калейдоскоп)
- ❖ «Здравствуй, Новый год»

Для вновь прибывших воспитанников постоянно проводились мини-экскурсии по фонду, а также консультации читателей.

В течение года посещение городской детской библиотеки им. С. Маршака воспитанниками проводилось по специально составленному графику. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и мотивации обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по произведениям. С желанием стать победителем появляется у воспитанников и желание читать.

Дети участвуют в оформлении выставок, литературных играх, подборе материалов к мероприятиям. Актив библиотеки принимает участие в подготовке КТД детского дома. Ребята осуществляют и подбор литературы к мероприятиям с помощью зав. библиотекой.

## **8. Работа структурных подразделений.**

### **8.1. Анализ деятельности службы постинтернатного сопровождения выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Служба постинтернатного сопровождения выпускников в 2017 году осуществляла свою работу в двух направлениях:

- Комплексная подготовка воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» г.Ессентуки к самостоятельной жизни (один год до выпуска);
- Постинтернатное сопровождение выпускников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки и выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ставропольского края

Целью комплексной подготовки воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки к самостоятельной жизни (один год до выпуска) является:



способствовать созданию психолого-педагогических условий активизации развития социального интеллекта, коммуникативной компетентности и рефлексивных способностей воспитанников детского дома, способствующих их успешной адаптации в обществе через овладение социально – психологическими знаниями и основными жизненными навыками, необходимыми для самостоятельной жизни.

Комплексная подготовка воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» г. Эссентуки к самостоятельной жизни (один год до выпуска) осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность;
- аналитико-прогностическая деятельность.

Диагностическая деятельность направлена на постановку социального диагноза, т.е. определение проблем воспитанников – выпускников и условий, необходимых для дифференцированной помощи.

Диагностическая деятельность проводилась в начале и запланирована в конце учебного года. Она включает в себя исследование следующих социальных особенностей воспитанника - выпускника:

- ✓ изучение личных данных выпускника;
- ✓ определение социально – поддерживающей сети, выявление возможных рисков, связанных с определенными лицами в социально – поддерживающей сети воспитанника – выпускника;
- ✓ выделение особо значимых людей для воспитанника – выпускника;
- ✓ определение уровня мотивации учебной деятельности, анализ успеваемости и посещаемости учебных дисциплин;
- ✓ умение планировать свободное время, степень занятости в кружках дополнительного образования, уровень заинтересованности в коллективно – творческих делах;
- ✓ уровень развития социально – бытовых навыков (гигиены, самообслуживания, приготовления пищи, распределения личных денежных средств);
- ✓ степень развития потребности воспитанника – выпускника в ЗОЖ, заботе о своем здоровье (выполнение утренней гимнастики, закаливающих процедур, занятия спортом, соблюдение режима дня, здорового питания, употребление алкоголя, наркотических и ПАВ веществ).

С воспитанниками - выпускниками проводятся следующие мероприятия:

- ✓ правовой диалог «Воспитание правовой культуры», направлен на формирование позитивного отношения к праву, становление правовой культуры и правосознания у детей, формирование правовых интересов, потребностей, установок, ценностных ориентаций, которые определяют выбор соответствующих действий и поступков;
- ✓ проблемный диалог «Деньги..., цель или средство» направленный на формирование нравственных представлений детей о деньгах;

✓ открытый микрофон «Конфликты и взаимопонимание» - формирование навыка бесконфликтного взаимодействия с окружающим социумом, развитие навыка ведения дискуссии;

✓ проблемный диалог «Что значит быть личностью» направленный на формирование нравственных представлений о личности и её проявлениях и побуждение к осмыслению своих личностных качеств;

✓ проводились мероприятия направленные, на развитие коммуникативных навыков.

✓ изучали интересы и способности воспитанников посредством наблюдения, бесед, а также оценивали возможности обучения данного воспитанника в учреждении согласно медицинским показателям.

✓ осуществляли подбор учебного заведения для каждого воспитанника с учётом анализа его интересов и способностей. В ходе данного направления работы специалисты детского дома учитывая желания ребенка, предлагали воспитанникам ряд учреждений для выбора.

Итоги проведенной работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни подтверждаются положительной динамикой результативности:

- повысился уровень развития мотивации учебной деятельности: 24% воспитанников имеют высокий уровень, 60% -средний уровень,16% - низкий;
- у 40% воспитанников социально – бытовые навыки сформированы на высоком уровне, у 60% - на среднем;
- у воспитанников сформирована система знаний в области прав и законов, развито понимание нравственных ценностей в жизни: ответственность, честь, долг, справедливость, правдивость, развито уважение к правам, законам и морали государства;
- к концу учебного года все воспитанники – выпускники профессионально самоопределились, были выбраны профессиональные образовательные учреждения для дальнейшего обучения и получения выбранной профессии.

В течение 2017 года за помощью в Службу постинтернатного сопровождения обратились 15 выпускников:

- 1 выпускнику оказывалась помощь по Договору;

На каждого выпускника, находящегося на постинтернатном сопровождении на договорной основе, заведено личное дело, разработан индивидуальный план постинтернатного сопровождения. В рамках реализации договорных обязательств осуществлялась деятельность по следующему направлению: содействие решению жилищных проблем 6 выпускникам: сбор необходимых документов для получения жилья, запрос в администрации СК для обследования закрепленного жилья, решение наследственного вопроса.

Специалистами службы постинтернатного сопровождения особое внимание, уделялось 1 выпускнице 2017 года выпуска.

- 15 выпускникам, обратившимся в Службу постинтернатного сопровождения, оказывалась разовая консультативная помощь без заключения Договора.

Оказывались следующие виды помощи:

- Беседа с социальными педагогами, педагогами–психологами посредством телефонной связи о существующих проблемах и способах разрешения данных проблем, если таковые имеются.
- помощь выпускникам в решении бытовых, жилищных и социальных вопросов, помощь в социализации выпускников.
- решение вопросов, касающихся жилья выпускников.
- Проживание во время каникул в детском доме
- Помощь в сборе пакета документов для поступления в учебном заведение.

На протяжении всего отчетного периода специалистами службы постинтернатного сопровождения регулярно поддерживалось межведомственное взаимодействие с сотрудниками ПОУ края.

## **8.2. Анализ деятельности службы примирения.**

Специалистами службы ведется обширная профилактическая работа, направленная на предупреждение (компенсацию) школьной и социально — психологической дезадаптации, коррекционная работа, направленная на снижение уровня тревожности и агрессии у детей, профилактику правонарушений, преступлений, самовольных уходов.

В «Журнале учета оказания услуг в рамках функционирования структурного подразделения «Служба примирения» зафиксировано 7 обращений к специалистам в 2017 году. По каждому обращению проведена процедура примирения.

Активизирована деятельность уполномоченного по правам ребенка. Информация о телефонах доверия различных служб размещена в доступных для детей местах, материал, касающийся защиты прав детей регулярно обновляется на стенде «Телефон доверия». В течение года зарегистрировано 7 обращений к уполномоченному по правам ребенка, по которым даны необходимые консультации или проведена работа, направленная на соблюдении прав детей.

## **8.3. Анализ деятельности службы семейного устройства детей-сирот и их сопровождения.**

Основное направление работы - комплексное сопровождение кровных (биологических) и замещающих семей, принявших на воспитание ребенка.

Решая данную задачу, социальная служба работает, прежде всего, с родителями и родственниками, с которыми ведется постоянная переписка, беседы о возможности возвращения ребенка в семью, установления опеки, пребывания ребенка в семье в каникулярное время и выходные дни. Данная работа осуществляется в тесном контакте с органами опеки и попечительства.

Активно проводится работа, направленная на психолого - педагогическую и социально - педагогическую подготовку воспитанников к семейному жизнеустройству.

В течение всего периода пребывания в детском доме с воспитанниками проводятся мероприятия по программе «Дорога к дому», в соответствии с планом. Реабилитационная работа, направлена на компенсацию эмоциональных травм детей, преодоление социальной дезадаптации, одновременно является первым звеном в подготовке ребенка к реинтеграции (возврату) в кровную семью или вступлении в новую (замещающую) семью.

Социально - психологическая подготовка ребенка необходима, в первую очередь для того, чтобы процесс адаптации к новой семье прошел максимально безболезненно как для ребенка, так и для всех членов семьи.

При положительной динамике развития детско-родительских отношений, по решению уполномоченного органа, над ребенком может быть установлена одна из форм семейного устройства.

*Данные по устройству воспитанников в семьи за 2017 год:*

- Установление опеки и попечительства – 1 воспитанник;
- Возвращение в кровную семью- 1.

В течение отчетного периода социальной службой детского дома направлены в адрес руководителей отделов образования районов Ставропольского края запросы об оказании содействия в получении полной информации о близких родственниках, проживающих на территории края и за его пределами, а так же их письменного согласия (либо отказа) на установление над несовершеннолетними воспитанниками одной из форм семейного устройства.

В рамках гостевого режима в период каникулярных, праздничных, выходных дней 2 воспитанников посещают семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

Передача детей осуществляется в соответствии с Правилами временной передачи детей, находящихся в учреждениях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009г. № 432 по соответствующим формам.

## **9. Выводы, проблемы, задачи на предстоящий учебный год.**

Еще несколько лет назад деятельность сотрудников учреждения была направлена, главным образом, на подготовку к самостоятельной жизни и социализацию воспитанников, теперь, благодаря развитию и совершенствованию различных форм жизнеустройства, у детей появилось значительно больше шансов обрести семью. И специалисты осознают подготовку ребенка к жизни в семье как основную неотъемлемую задачу. Подготовленные дети легче идут на контакт с новыми взрослыми, довольно спокойно воспринимают предстоящие изменения, радуются им.

Основной упор был сделан на формирование полноценной личности ребенка, позитивных представлений о семье и семейных ценностях, воспитание качеств, необходимых для семейной жизни.

Дети стали более осмысленно и откровенно анализировать свою позицию, свои жизненные планы, личные качества. Меняются ценностные ориентиры детей в позитивном направлении.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников позволила получить позитивные результаты в работе с воспитанниками «группы риска».

Созданные в детском доме структурные подразделения позволили оказать помощь и поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в преодолении трудных жизненных ситуаций, в которых они оказались.

В 2017 году педагогический коллектив детского дома продолжит деятельность, направленную на формирование нравственной сферы личности, семенных ценностей, как важнейших факторов преодоления социальной дезадаптации у воспитанников детского дома, на самореализацию и саморазвитие ребенка в системе социальных отношений.

Вместе с тем проведенный анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год позволил выделить ряд проблем, которые необходимо решать в будущем году:

✓ Психологическая работа с воспитанниками, которые не будут переданы в семью, сопровождение их после выхода из организации. Создание позитивного образа будущей самостоятельной жизни у выпускников организаций для детей-сирот. Снятие страха будущей самостоятельной жизни.

✓ Сохранение сиблинговой системы с ее функциями, близкими к тем, которые существуют в семье как условия, снижающего риск воспроизведения социального сиротства.

✓ Выявление сильных сторон воспитанника и оказание поддержки в их развитии через наставничество.

С целью повышения эффективности деятельности и развития учреждения в 2017 году, намечены основные направления работы:

- обеспечение оптимальных условий пребывания детей в детском доме, приближённых к домашним;
- создание благоприятных условий для полноценного развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными особенностями и способностями;
- содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в коллективе взрослых и детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов путём использования современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, методик, приёмов и способов успешного воспитания через систему повышения квалификации и самообразование;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, условий проживания и воспитания, духовно-нравственного развития и становления личности ребёнка в условиях детского дома;
- совершенствование реабилитационного пространства воспитательной системы детского дома, направленного на преодоление трудностей личностного и социального становления воспитанников, их успешное продвижение в обучении, в жизненном и профессиональном самоопределении, постинтернатной социализации в обществе;
- повышение правовой грамотности, эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

***Исходя из вышеизложенного, в 2018 году подлежат решению следующие задачи:***

– Формирование и психолого-педагогическая коррекция сиблинговых взаимоотношений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как необходимое условие развития и сохранения родственных связей в условиях государственных учреждений.

– Обеспечение преемственности в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и постинтернатном сопровождении через внедрение конструктора системы сопровождения и организацию работы социальной квартиры.

– Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе и реализация их личностного потенциала путем организации наставничества.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКУ «ДЕТСКИЙ ДОМ №35»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников в том числе:	24 человека
1.1.1	Детей до 3 лет	0 человека
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1 человек
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	1 человек
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	13 человек
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет и старше)	9 человек
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	23 человека
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24/100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников в том числе:	24/100%
1.4.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.4.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23/96%
1.4.3	Дети-мигранты	-
1.4.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников в том числе:	12/50%
1.5.1	На муниципальном уровне	5/21%
1.5.2	На региональном уровне	7/29%
1.5.3	На межрегиональном уровне	-
1.5.4	На федеральном уровне	-

1.5.5	На международном уровне	-
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников в том числе:	7/29%
1.6.1	На муниципальном уровне	1/5%
1.6.2	На региональном уровне	6/25%
1.6.3	На межрегиональном уровне	-
1.6.4	На федеральном уровне	-
1.6.5	На международном уровне	-
1.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников участвующих в социальных проектах, в общей численности воспитанников в том числе:	-
1.7.1	Муниципального уровня	
1.7.2	Регионального уровня	-
1.7.3	Межрегионального уровня	-
1.7.4	Федерального уровня	-
1.7.5	Международного уровня	-
1.8.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.8.1	На муниципальном уровне	2
1.8.2	На региональном уровне	1
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9.	Общая численность педагогических работников	17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.14.1	Высшая	-
1.14.2	Первая	-



1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.15.1	До 5 лет	2/8%
1.15.2	Свыше 20 лет	7/41%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	9/53%
1.19	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/8%
1.20	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.20.1	За 3 года	5
1.20.2	За отчетный период	3
1.21	Количество методических пособий, аналитических сборников и журналов, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.21.1	За 3 года	-
1.21.2	За отчетный период	-
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.1	Количество компьютеров	7
2.1.2.	Интерактивные доски	-
2.2	Количество помещений в воспитательных группах в том числе:	27
2.2.1	Жилые комнаты ( <u>спальни</u> )	8
2.2.2	Помещения для занятий ( <u>подготовка уроков</u> )	4
2.2.3	Помещения для <u>приема и</u> (или) приготовления пищи	4
2.2.4	Санитарный узел и душевая (ванная комната)	8
2.2.5	Раздевальная (гостинная)	4
2.2.6	Комната воспитателя	4
2.3	Количество помещений для занятий в кружках, студиях и секциях в том числе:	7
2.3.1	Музыкальный (концертный) зал	1
2.3.2	Спортивный зал для занятий рукопашным боем и вольной борьбой	1

2.3.3	Зал для занятий теннисом и бильярдом	1
2.3.4	Кабинет клуба «Святослав» и шахматно-шашечного клуба	1
2.3.5	Тренажерный зал	1
2.3.6	Швейная мастерская «Стиль»	-
2.3.7	Танцевальный зал	1
2.3.8	Студия народных музыкальных инструментов.	-
2.3.9	Студия «Кружева»	-
2.3.10	Компьютерный класс	1
2.3.11	Театральная студия	-
2.4.	Наличие кабинетов специалистов	5
2.4.1	Кабинет педагога – психолога	1
2.4.2	Лекотека	-
2.4.3	Сенсорная комната	1
2.4.4	Кабинет соц. педагога	1
2.4.5	Кабинет учителя-дефектолога и логопеда	1
2.5	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.7.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.7.2	С медиатекой	да
2.7.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.7.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.7.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.8	Численность/удельный вес численности воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24/0,25%
3	Наличие в организации структурных подразделений	-
3.1	Служба постинтернатного сопровождения выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №35»	1
3.2	Служба семейного устройства и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №35»	1
3.3	Служба примирения государственного казенного учреждения для детей - сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 35».	1

