Государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский № 35»
город Ессентуки

Утверждаю_____
Директор ГКУ
«Детский дом № 35»
Н.Л. Остроухова

Отчет деятельности социально-правовой службы за 2017-2018 учебный год

Зам. директора по психолого-коррекционной и социальной работе
И.И. Фоменко
Социальный педагог
Т.Д. Близникова
Юрисконсульт
Н.Е. Белогурова

г. Ессентуки, 2018 г.

В 2017 – 2018 учебном году деятельность социальной службы ГКУ «Детский дом № 35» была направлена на решение следующих задач:

- Создание условий способствующих духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.
- Обеспечение своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, помощи воспитанникам, защиты их прав и законных интересов, в том числе право жить и воспитываться в семье.
- Совершенствование форм ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников.
- Формирование социальной компетентности воспитанников в вопросах семейного жизнеустройства, пропаганда семейных ценностей и традиций, формирование позитивного имиджа семьи.
- Оптимизация условий по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни через профориентационную деятельность, направленную на индивидуально-ориентированную помощь в профессиональном самоопределении выпускников.

Основными направлениями деятельности социальной службы являются:

- социально-правовая и педагогическая поддержка воспитанников;
- коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность;
- социально-педагогическая профилактика правонарушений, самовольных уходов и коррекция девиантного поведения;
- работа по расширению образовательно-профессиональных ориентаций;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- охрана прав и защита законных интересов воспитанников;
- межведомственное взаимодействие

По состоянию на 31.05.2017 г. количество воспитанников составляет **30** человек, в том числе **19 мальчик и 11 девочек.** В детском доме функционирует 4 разновозрастные группы, созданных по квартирному типу, где организовано проживание по принципам семейного воспитания.

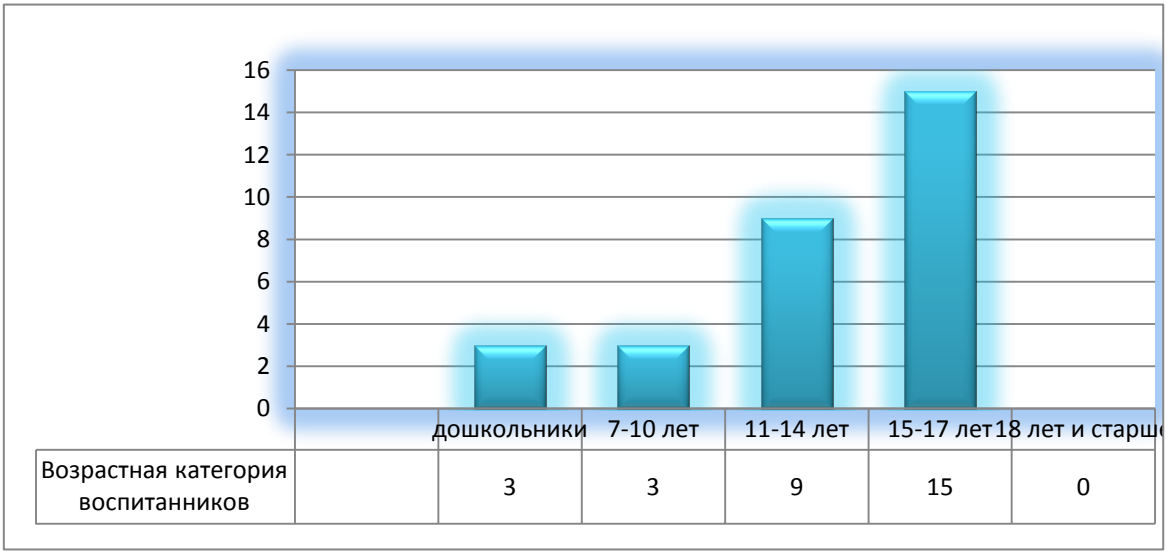
Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с постановлением № 481 от 24 мая 2014 года «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Численный состав групп поддерживается в режиме стабильности, группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного

возраста и состояния здоровья, братьев и сестёр, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее воспитывались в одной семье.

Количественный состав воспитанников
ГКУ «Детский дом № 35»

На 31.05.2017 год	**На 31.05.2018 год**
Всего – 32	**Всего** – 30
Мальчики – 19	Мальчики – 19
Девочки – 13	Девочки – 11
Круглые сироты – 0	**Круглые сироты** – 3
Оставшиеся без попечения родителей – 32	**Оставшиеся без попечения родителей** – 22
Без статуса – 0	**Без статуса – 5 (2 – трехстороннее соглашение)**

Возрастной состав воспитанников



Движения воспитанников
за период с 31.05.2016 года по 31.05.2017 года

Прибыло воспитанников	**Выбыло воспитанников - 13, из них:**					
	Выпускники	Переведены в другие образоват. учреждения	Возвращены в семьи	Установление опеки и попечительства	Усыновление	Другое
11	**9**	**0**	0	**3**	**0**	**1**

Установление опеки и попечительства – 3 воспитанников: Лоскутова Екатерина, Коломийцев Даниил Денисович и Коломийцев Максимильян Денисович

Другое - 1 воспитанник: Петрина А.М. – достижение совершеннолетия.

Приоритетным направлением деятельности социальной службы является защита прав и гражданских интересов воспитанников, включающая в себя:

- жилищное обеспечение;
- алиментное обеспечение;
- пенсионное обеспечение;
- установление социально - правового статуса;
- развитие и установление форм семейного устройства.

Жилищное обеспечение воспитанников.

Общее количество детей	имеют закрепленное жильё	не имеют закрепленного жилья
30	**8,** в том числе из них: **4** имеют доли собственности жилья (1 – признан в нуждающегося в жилом	**21, из них:** **10** - включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилом помещении. **12** - не имеют законного основания для постановки на учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях (не достигли 14 летнего возраста, не имеют статуса)

	помещении)	

За отчетный период получили паспорта гражданина РФ **4** воспитанников: Суглобов А.П., Соколов Д.В., Николаис А.Д., Ефименко В.С.

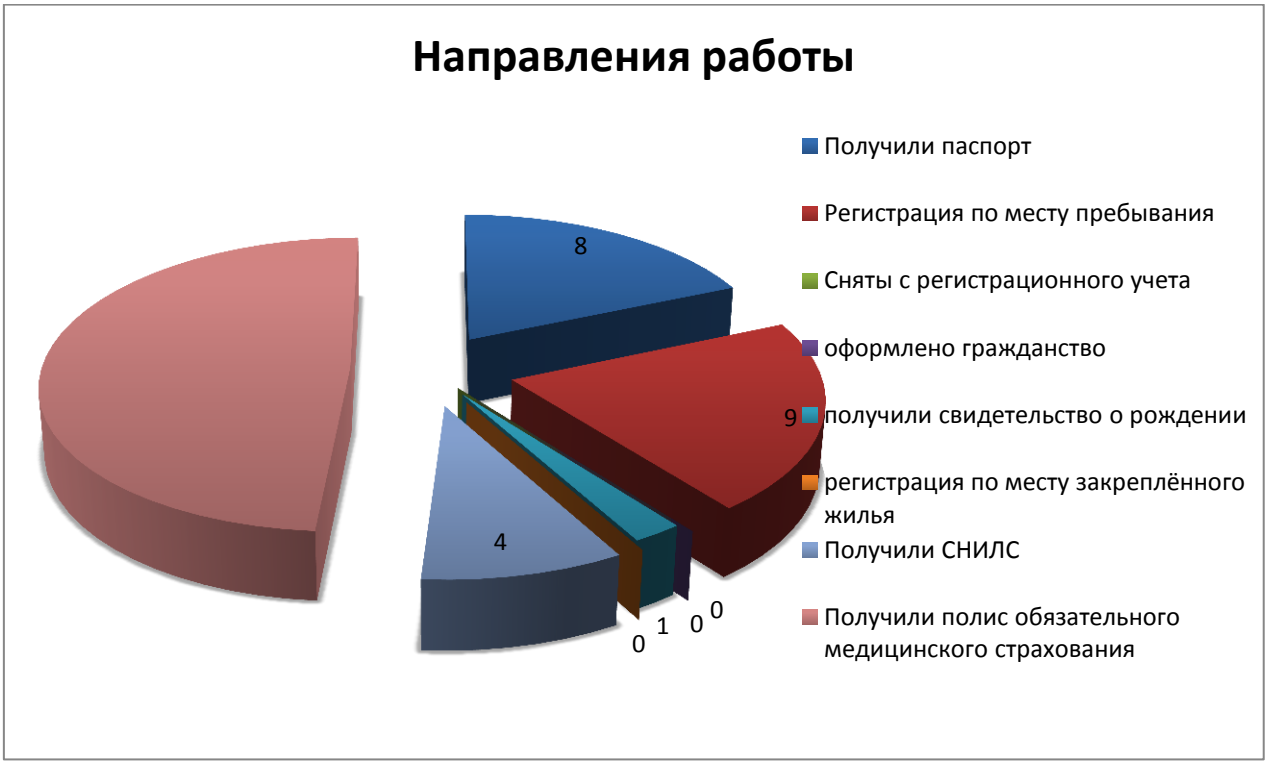
На регистрацию по месту пребывания оформлены документы на **9** воспитанников.

Сняты с регистрационного учета – **0** воспитанников.

Оказана помощь и консультации по различным вопросам выпускникам нашего учреждения: Гуковой А.М., Никонову К.Н., Скобликовой А.И.

Запрошено 70 различных документов из:

- отделения УФМС по СК в г. Ессентуки;
- отделов МВД России;
- отдела опеки и попечительства Управления образования Администрации г.Ессентуки
- Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии, муниципальный отдел по г.Ессентуки и Предгорному району;
- Управления и отделов Федеральной службы судебных приставов



Систематически в плановом режиме, дважды в год (апрель - май, ноябрь - декабрь) с целью обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений, проводятся выездные кампании по обследованию закрепленного жилья воспитанников нашего учреждения по городу Ессентуки, а так же направлены по краю 2 запроса - поручения о проведении обследования жилья главам муниципальных образований, на

территории которых расположены закрепленные за нашими воспитанниками жилые помещения.

Алиментное обеспечение воспитанников.

Из **22** воспитанников, по которым приняты решения судов о взыскании алиментов с родителей, лишённых родительских прав, получают алименты регулярно - **2** человека, нерегулярно – **6** человек, не получают – **14.** Алименты поступают на личные счета воспитанников, своевременность поступления которых проверяется один раз в два месяца.

Администрацией нашего учреждения по факту уклонения от выплаты алиментов принимаются меры административного и уголовного преследования.

Направлены запросы в отдел судебных приставов, в Управление службы судебных приставов об отчете о проделанной работе -17

Направлены заявления в отдел судебных приставов об объявлении должника в розыск -16

Направлены заявления в Управление судебных приставов о привлечении должника к ответственности – 16

Подано заявлений о замене взыскателя – 1

Получен дубликат исполнительного листа и направлен приставам – 4

Подано заявление о выдаче дубликата исполнительного листа - 1

Пенсионное обеспечение воспитанников.

Информация о пенсионном обеспечении воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» города Ессентуки, получающих пенсии по потере кормильца и инвалидности, по состоянию на 31.05.2018 год

№ п./п.	Ф.И.О. ребёнка	Дата рождения	Вид пенсии
1	Долгова Виктория Андреевна	01.02.2002	по потере кормильца
2	Долгов Василий Андреевич	08.06.2010	по потере кормильца
3	Жердев Виктор Романович	04.06.2002г.	по потере кормильца
4	Жердев Даниил Романович	25.08.2004г.	по потере кормильца
5	Иванова Ксения Игоревна	27.06.2004г.	по потере кормильца
6	Ильин Константин Александрович	20.01.2003г	по потере кормильца
7	Исаенко Артем Олегович	19.05.2001	по потере кормильца
8	Суглобов Александр Павлович	12.03.2004 г.	по потере кормильца

Итого: 8 - по потере кормильца

Назначение и получение пенсий производится своевременно и стабильно.

Семейные формы устройства воспитанников

Ведущим направлением деятельности детского дома является создание условий для реализации права ребенка жить и воспитываться в

семье, закрепленное законом РФ. Решая данную задачу, социальная служба работает, прежде всего, с родителями и родственниками, с которыми ведется постоянная переписка, беседы о возможности возвращения ребенка в семью, установления опеки, пребывания ребенка в семье в каникулярное время и выходные дни. Данная работа осуществляется в тесном контакте с органами опеки и попечительства.

В течение всего периода пребывания в детском доме с воспитанниками проводятся мероприятия по программе **«Дорога к дому»**, в соответствии с планом. Реабилитационная работа, направлена на компенсацию эмоциональных травм детей, преодоление социальной дезадаптации, одновременно является первым звеном в подготовке ребенка к реинтеграции (возврату) в кровную семью или вступлении в новую (замещающую) семью.

Социально - психологическая подготовка ребенка необходима, в первую очередь для того, чтобы процесс адаптации к новой семье прошел максимально безболезненно как для ребенка, так и для всех членов семьи.

При положительной динамике развития детско-родительских отношений, по решению уполномоченного органа, над ребенком может быть установлена одна из форм семейного устройства.

Данные по устройству воспитанников в семьи:

- **усыновление:** 0
- **Возвращены в семьи – 0**
- **Установление опеки и попечительства – 3 (Лоскутова Е.А., Коломийцев Д.Д., Коломийцев М.Д.)**

В течение отчетного периода социальной службой детского дома направлены в адрес руководителей отделов образования районов Ставропольского края запросы об оказании содействия в получении полной информации о близких родственниках, проживающих на территории края и за его пределами, а так же их письменного согласия (либо отказа) на установление над несовершеннолетними воспитанниками одной из форм семейного устройства.

В рамках гостевого режима в период каникулярных, праздничных, выходных дней **1** воспитанник посещают семью граждан, постоянно проживающую на территории РФ.

Список воспитанников
ГКУ «Детский дом № 35» города Ессентуки
временно посещающих семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, в рамках гостевого режима в период каникулярных, праздничных, выходных дней 2016-2017 учебного года

№ п/п	Ф.И.О., дата рождения воспитанника	Ф.И.О. гражданина, временно принимающего в свою семью ребёнка	Адрес фактического проживания гражданина, временно принимающего в свою семью ребёнка
1.	Бондаренко Артем Витальевич, 12.03.2003	Мардахаева Наталья Викторовна	г.Благодарный, ул. Калинина, дом.36.

Передача детей осуществляется в соответствии с Правилами временной передачи детей, находящихся в учреждениях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009г. № 432 по соответствующим формам.

Информация о воспитанниках
«Детский дом № 35»
обучающихся в образовательных учреждениях города
на май 2018 г.

Название образовательного учреждения	Кол-во вос-ков	Форма обучения				
		Общеобразовательная	Коррекционная	Спец. коррекционная	Индивидуальная	Экстернат
МБОУ СОШ № 4	**4**	**4**	**-**	**-**	**2**	**-**
МБОУ СОШ № 7	**13**	**12**	**-**	**-**	**1**	**-**
МБОУ СОШ № 9	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**
МБОУ СОШ № 1	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**
МБОУ СОШ № 2	**5**	**5**				
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12»,	**2**			**2**		

Итого:	**27**	

Из **27** обучающихся в школах воспитанников на конец года - **2 (7%)** человек имеют хорошую успеваемость, **0 воспитанников** окончили учебный год с отличием, **25 (93%) –** удовлетворительную. Все воспитанники аттестованы и переведены в следующий класс.

По итогам года и учебных четвертей на детских собраниях проводится анализ успеваемости и посещаемости воспитанников.

В распорядке дня ГКУ «Детский дом №35» предусмотрено время на выполнение домашних заданий: для воспитанников II смены с 9.00 до 11.00, для I смены- с 15.00 до 17.00.

Контроль за выполнением домашних заданий осуществляют воспитатели групп, социальные педагоги и зам. директора по УВР. В группах ведутся тетради контроля, в которых отражается работа с каждым воспитанником, как по выполнению домашних заданий, так и по ликвидации пробелов в знаниях.

Воспитатели детского дома, совместно со специалистами (психологами, соц. педагогами, учителем-логопедом) проводят индивидуальную работу с педагогически запущенными детьми.

В 2018 году выпускаются 10 выпускников 9-х классов.

Из 10 выпускников 9-х классов: все воспитанники ориентированы на поступление в профессиональные колледжи.

С выпускниками 2018 года была проведена работа совместно с службой постинтернатного сопровождения по расширению образовательно - профессиональных ориентаций:

- круглый стол на расширение кругозора и ознакомление с миром профессий «Мой выбор»;
- профориентационная ролевая игра «Я поступаю на работу»;

Совместно с педагогом-психологом проведены диагностические мероприятия с целью выявления сферы профессиональных интересов и предпочтений выпускников, а также тренинговые занятия: «Как прожить без конфликтов? Способы выхода из конфликтной ситуации»; «От пьянства до преступления один шаг».

Профориентационная работа с воспитанниками, позволила им обобщить свои представления о профессиях современного рынка труда и сделать выбор по профессиональному самоопределению, учитывая желания и возможности.

<u>В соответствии с годовым планом работы социальной службы были реализованы следующие виды деятельности:</u>

В рамках диагностико-прогностической деятельности проведены следующие исследования:

- **Исследование уровня социального развития личности воспитанника.**

Данное исследование позволило определить степень сознательности и дисциплинированности воспитанников, уровень развития значимых интересов, наличие положительно ориентированных планов и профессиональных намерений, взаимодействие с социумом, уровень развития самоанализа.

Результаты отражены в картах социального развития воспитанников и фиксируются по **трем критериям**:

Критерии определения социального развития воспитанников

Здоровье: 90% воспитанников занимаются физкультурой и спортом, по показателям здоровья и возрастным особенностям дети посещают спортивные секции и занятия ОФП, что способствует укреплению здоровья, снижению уровня заболеваемости и рациональному использованию свободного времени.

Учебная деятельность: Большинство воспитанников сознательно и добросовестно относятся к учебной деятельности, что отражено мониторингом успеваемости по итогам учебных четвертей и года.

Взаимодействие с окружающей действительностью: Анализ взаимодействия воспитанников с окружающей действительностью и социумом показал, что дети социально адаптированы, это подтверждается их положительным взаимоотношением с педагогами и сверстниками, как в школе, так и в детском доме, активным участием в мероприятиях, способностью

Опре

воспитанников в течении первого месяца пребывания в детском доме.

Работа по социальной адаптации вновь поступивших воспитанников проводится в рамках программы **«Поддержка».** Основными направлениями деятельности с поступившими в детский дом воспитанниками являются:

1. Оказание помощи в адаптации ребенка к новым социальным условиям проживания в детском доме.

2. Формирование позитивной мотивации и отношения к детскому дому.

3. Оказание первой психологической и психосоматической помощи, развитие положительной мотивации к учебной деятельности.

4. Работа по овладению воспитанниками культурно – гигиеническими навыками.

На каждого вновь поступившего воспитанника, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Для вновь прибывших воспитанников созданы условия для успешной социальной и личностной адаптации в условиях детского дома. Учитывая интересы и склонности, вновь прибывшим воспитанникам предлагается широкий спектр кружков и спортивных секций дополнительного образования.

Из 11 прибывших воспитанников: 9 воспитанника имеют легкий (отличный) уровень адаптации, 2 – средний уровень адаптации. У 4 прибывших воспитанников преобладает положительный эмоциональный настрой, сформированы навыки самообслуживания, межличностные отношения отражают позитивный, дружеский характер

- **Мониторинг определения отношения воспитанников к ПАВ и их употреблению.**

- Проводился два раза в течение учебного года (октябрь, апрель). Всего было опрошено 7 человек, воспитанники «группы риска».
- Результаты мониторинга показывают, что воспитанники 6-8 классов в свободное время отдают предпочтение занятиям спортом, в кружках и секциях дополнительного образования, просмотру телепередач, общению со сверстниками. Респонденты отметили, что, по их мнению, никто из их одноклассников не курит и не употребляет ПАВ.
- Воспитанники детского дома, учащиеся 6-8 классов (100%) никогда не употребляли спиртные напитки и наркотические вещества, имеют представление о пагубном воздействии на организм человека. 100% респондентов считают, что среди их сверстников нет тех, кто употребляет наркотические вещества.
- Результаты мониторинга показывают, что все воспитанники 9 классов никогда не употребляли наркотики, владеют информацией о ПАВ и их влиянии на организм, 15% воспитанников старших классов пробовали спиртные напитки. В свободное время отдают предпочтение занятиям

спортом, в кружках и секциях дополнительного образования, просмотру фильмов и телепередач, общению со сверстниками.

- **Тест «Определение уровня сформированности представления воспитанников о ЗОЖ»**

Результаты тестирования позволили отследить насколько грамотно и эффективно воспитанники способны организовать режим дня: чередование учебной нагрузки, досуговой деятельности, организацию свободного времени.

Из 15 опрошенных воспитанников, обучающихся в 6-9х классах, 3 воспитанников набрали максимальную сумму очков; 10 показали средние результаты; 2 воспитанников не умеют грамотно организовать распределение ежедневной нагрузки, что может отрицательно сказаться на их психофизическом здоровье.

- **«Формирование законопослушного правового поведения воспитанников»**

В октябре 2017 года и в мае 2018 года проведено анкетирование «Что я знаю о своих правах», которое позволило определить уровень правовых знаний воспитанников 14-17 лет по следующим направлениям:

- ✓ основные законы РФ;
- ✓ защита прав и свобод человека и гражданина;
- ✓ ответственность несовершеннолетних.

В процессе анкетирования приняли участие 15 воспитанников. Было выяснено, каким базовым уровнем правовых знаний владеют воспитанники, как они в практической деятельности реализуют свои права и обязанности, какие трудности испытывают при решении социально-правовых вопросов.

Данные проведенного анкетирования отражены в сравнительной таблице:

Направление	***Количественный показатель усвоения правовых знаний***	
	Октябрь, 2017 год	***Май, 2018 год***
Основные законы РФ	49%	61%
Защита прав и свобод человека и гражданина	46%	55%
Ответственность несовершеннолетних	41%	69%

Сравнительный анализ исследования показателей формирования законопослушного правового поведения воспитанников подтверждает, что проведенная коррекционно-развивающая и профилактическая работа с воспитанниками позволила добиться следующих положительных

результатов: на 12% повысился уровень правовых знаний у воспитанников и на 20% выросла потребность и ответственность в соблюдении своих правовых обязанностей.

Таким образом, проведенные исследования позволили целенаправленно и планомерно, с учетом личностных особенностей воспитанников, реализовать коррекционно-профилактическое направление деятельности социальной службы и способствовать формированию у подростков таких социальных ориентиров, которые направлены на духовно-нравственное созидание личности и общества.

Социально-педагогическая, правовая поддержка воспитанников.

В 2017 – 2018 учебном году в рамках социально – педагогической и правовой поддержки воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- цикл занятий, направленный на создание благоприятного психологического климата в условиях детского дома: операция «Уют», ситуационно – ролевая игра «Дом, в котором мы живем»; социально-психологическая игра «Знакомство», творческая лаборатория «Моя семья».
- мероприятия, направленные на формирование основ ЗОЖ: (экологический десант по уборке и благоустройству территории «Здоровье природы»)

Воспитательно-профилактическая деятельность социальной службы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» направлена на:

- раннюю профилактику, в основу которой входит создание условий, обеспечивающих возможность полноценного развития, своевременное выявление и решение возникающих кризисных ситуаций;
- формирование правовой компетентности воспитанников, воспитание у подростков, уважения к Закону, правопорядку.

Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом и действующей программой **«Вектор жизни»,** которая способствует формированию у воспитанников детского дома социально позитивных потребностей своей жизнедеятельности, мотивации на здоровый жизненный стиль и высокоэффективные поведенческие стратегии; развитие личностных ресурсов; профилактике отклоняющегося поведения. Особое внимание уделялось формированию правовой компетентности. В рамках данной программы социальной службой

составлен тематический план мероприятий, который реализуется на занятиях с двумя возрастными группами (с 8 до 13 лет; с 14 и старше) один раз в неделю. Занятия проводятся в различных формах: творческая лаборатория, кейс-студия, деловая игра, круглый стол, проектная деятельность, акция, тематический семинар. Воспитанники принимают активное участие во всех мероприятиях. Уже стало традицией ежегодное проведение «Дня правовой помощи детям», с участием работников правоохранительных органов, судебных приставов, представителей органов опеки и попечительства. Дети и гости участвуют в правовых викторинах и конкурсах, диспутах, где наши воспитанники показывают достаточно высокий уровень правовых знаний. С целью осуществления социально – правового просвещения для воспитанников проводятся мероприятия совместно с ОДН ОМВД России по г.Ессентуки по правилам поведения при задержании сотрудниками правоохранительных органов, а также об уголовной и административной ответственности среди несовершеннолетних.

В детском доме разработаны и действуют планы профилактической работы с воспитанниками:

- план работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов;
- планы индивидуальной работы шефов – наставников;
- план работы по профилактике терроризма, экстремизма и идеологии терроризма;
- план работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;

Содержание выше указанных планов включает в себя как теоретическую, так и практическую работу с воспитанниками:

- В детском доме осуществляет деятельность совет по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних. Заседания совета проводятся ежемесячно или по мере необходимости, с участием директора, заместителей директора, социальных педагогов, педагогов-психологов. За отчётный период было проведено 10 заседаний, на которых рассмотрено 14 воспитанников с отклоняющимся поведением. При необходимости проводятся педагогические расследования.
- За каждым подростком «группы риска» закреплен шеф-наставник для дополнительной, индивидуальной работы с подростками. Работа шефов-наставников осуществляется согласно индивидуальному плану, который включает

в себя мероприятия с учетом характерных особенностей воспитанников. В течение учебного года к группе риска были отнесены 9 воспитанников (на конец учебного года 2 воспитанников, состоящих на учете ОДН выбыла из детского дома).

Таким образом, на конец учебного года профилактическая работа принесла следующие результаты:

Учебный год	**Состоящие на учете в ОДН**	**Состоящие на учете в КДН**	**Состоящие на учете в ГУЗ ККНД**	**Кол-во воспитанников, находящихся в розыске**	**Кол-во совершивших правонарушения, преступления**	**Кол-во педагогических расследований**	**Кол-во воспитанников, состоящих на внутреннем учете и относящихся к «группе риска»**
2017-2018	6	-	0	0	2	3	1

- Специалистами психологической службы осуществляется психолого – коррекционная работа с подростками, имеющими склонность к девиантному поведению в форме тренингов.
- Проведены мероприятия по активизации занятости воспитанников в различных кружках и секциях дополнительного образования, с целью рациональной организации свободного времени и отвлечения детей от улицы.

Правовое просвещение, профилактическая и коррекционная работа осуществляется и с привлечением общественных организаций, образовательных учреждений, социальных институтов города.

Гражданско – патриотическое воспитание

Деятельность по данному направлению способствует формированию полноценных представлений воспитанников о социально – значимых ценностях: гражданская ответственность, патриотизм, нравственность, любовь к Отечеству и ее многонациональному народу.

По итогам проведённой работы с воспитанниками 14-18 лет (в количестве 14 человек) был проведён блиц-опрос на выявление уровня активной гражданской позиции по следующим направлениям:

- формирование социально-значимых качеств: гражданская зрелость, политическая активность, чувство долга и др.;

- знание традиций, стремление к сохранению культурных и исторических ценностей РФ;

- формирование гражданско-правового самосознания и развитие правовой грамотности.

Результаты опроса отражены в таблице:

Критерии оценки	*Количественный показатель усвоения правовых знаний*	
	Октябрь, 2017 год	*Май, 2018 год*
Интерес к изучению прав и обязанностей человека в обществе.	35%	40%
Уважение к историческим традициям Родины.	52%	55%
Представления об истории малой Родины.	40%	55%
Готовность к достойному служению обществу и государству.	30%	40%

Система социально - правовой и педагогической поддержки воспитанников детского дома способствовала формированию духовно - нравственной культуры личности воспитанников детского дома, их активной гражданской позиции, патриотизма, ответственности. Достаточно внимания было уделено профилактической работе по ранней профилактике правонарушений, формированию правовой культуры и законопослушного поведения как основы успешной социальной интеграции воспитанников в современном обществе.

Межведомственное и межсетевое взаимодействие ГКУ «Детский дом № 35»

Практика показала, что расширение взаимодействия детского дома с образовательными, культурными, научными и другими учреждениями и организациями – это ключ к разрешению многих проблем социализации воспитанников. Детский дом является открытой образовательной системой.

Специфика нашего сотрудничества заключается не в проведении разовых мероприятий и оказании материальной помощи, а представляет собой систему планомерной деятельности, направленной на обращение к личностным проблемам детей, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

ГКУ «Детский дом №35» активно сотрудничает с Северо-Кавказским институтом-филиалом РАНХиГС.

Исходя из выше изложенного, считаем целесообразным продолжить работу по вопросам ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов, противоправных деяний, а также

усилить работу по приобретению правовых знаний, правовой культуры и воспитанию законопослушного человека в обществе.

Таким бразом, специалистами социально-правовой службы ГКУ «Детский дом № 35» в полной мере реализованы задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, согласно годовому плану работы службы.

Анализ проделанной работы показал, что система социально-правовой и педагогической поддержки воспитанников детского дома способствовала формированию духовно- нравственной культуры личности воспитанников детского дома, их активной гражданской позиции, патриотизма, ответственности. Достаточно внимания было уделено профилактической работе по ранней профилактике правонарушений, формированию правовой культуры и законопослушного поведения как основы успешной социальной интеграции воспитанников в современном обществе.

Исходя из анализа деятельности, на **2017-2018 учебный год мы наметили следующие задачи:**

- Создание условий способствующих духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.
- Обеспечение своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, помощи воспитанникам, защиты их прав и законных интересов, в том числе право жить и воспитываться в семье.
- Совершенствование форм ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников.
- Формирование социальной компетентности воспитанников в вопросах семейного жизнеустройства, пропаганда семейных ценностей и традиций, формирование позитивного имиджа семьи.
- Оптимизация условий по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни через профориентационную деятельность, направленную на индивидуально-ориентированную помощь в профессиональном самоопределении выпускников.