

**Министерство образования
Российской Федерации
Государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, «ДЕТСКИЙ ДОМ, №35»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГКУ «Детский дом №35»

Т.Н. Махотлова



**Годовой план
работы социально-правовой службы
на 2019-2020 учебный год**

Цель работы

Обеспечить воспитанникам социально педагогическую поддержку, интеграцию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей , в общество;

Содействие в социализации воспитанников;

Формирование у воспитанников социальной культуры и осознанного выбора.

Задачи

- Определение задачи, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем;
- Принятие мер по социальной помощи социальной защите воспитанников;
- Реализация прав и свобод воспитанников;
- Координация деятельности всех соответствующих служб детского дома по социальной адаптации воспитанников;
- Формирование у подростков мотивации и познавательного интереса к продолжению образования;
- Профилактика правонарушений среди подростков;
- Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность			
➤	Организация работы службы сопровождения замещающих семей.	Сентябрь	Ответственный СС
➤	Нормативно – правовое обеспечение деятельности СС.	Сентябрь	Ответственный СС
➤	Организация мониторинга за адаптацией детей в замещающих семьях, а также за их содержанием, воспитанием, образованием, развитием.	В течение года	Ответственный СС
➤	Разработка индивидуальных планов по сопровождению кровной(биологической), замещающих семей.	Весь период	Ответственный СС, педагог-психолог, соц. педагог
2. Подготовка кровной семьи и ребенка к совместному проживанию			
2.1. Диагностическая работа			
	Опросник "Шкала семейной адаптации и сплочённости" (FACES-3), тест Олсона. Опросник для родителей "Анализ семейных взаимоотношений" (ASB).	Первая неделя работы с семьей	Педагог-психолог
2.2. Работы с ребенком			
➤	«Мой дом» мини-сочинение	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог

➤ «Наша новая жизнь» игровое проектирование	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог, соц. педагог
➤ «Вместе с родителями» ситуативный практикум	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог, соц. педагог
<i>2.3. Работы с родителями</i>		
➤ «Родительское счастье – это счастье ребёнка» вводная беседа с родителем	В соответствии с индивидуальным планом работы	Ответственный СС, педагог-психолог
➤ «Мои жизненные стратегии вчера и сегодня» эвристическая беседа	В соответствии с индивидуальным планом работы	Ответственный СС, педагог-психолог
➤ «Мои детские воспоминания» Занятие в интерактивной среде сенсорной комнаты. Составление генеалогического древа.	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
➤ «От эгоизма к альтруизму» Тренинг	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
➤ «Жизнь без вредных привычек» Профилактический тренинг	В соответствии с индивидуальным планом работы	Соц. педагог, педагог-психолог
<i>2.4. Совместная работа родителей с ребенком</i>		
➤ «Вместе после разлуки» ситуативно-ролевые игры, тренинг	В соответствии с индивидуальным планом работы	Ответственный СС, воспитатель
➤ «Начнем сначала» диалог	В соответствии с индивидуальным планом работы	Ответственный СС, воспитатель
3. Социально - психолого – педагогическая подготовка ребенка и замещающей семьи к совместному проживанию		

➤	Анализ готовности ребенка к семейному жизнеустройству.	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
➤	Определение воспитательного потенциала принимающей семьи.	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
➤	Знакомство: занятие в интерактивной среде сенсорной комнаты.	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
➤	Психолого-педагогические особенности воспитания приемного ребенка.	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
➤	«Шкала настроения» тренинг	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
	Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения Коррекционные упражнения с элементами психогимнастики	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
➤	«Наши эмоции» Тренинговые занятия с использованием оборудования сенсорной комнаты	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
➤	Обучение навыкам эффективной коммуникации. Коммуникативный тренинг	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
➤	Обучение навыкам бесконфликтного общения Ситуативный разбор	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог

➤	Преодоление затруднений, возникающих при взаимоотношениях членов приемной семьи с социумом «Мы и мир вокруг нас» Ролевые игры	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
➤	Вопросы нарушения поведения Консультирование	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
➤	Знакомство с членами замещающей семьи и ближайшим окружением. Изучение семейного альбома, составление генеалогического древа, просмотр семейного видео.	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
➤	Тесты на психологическую совместимость ребенка и кандидатов в замещающие родители (по желанию замещающих родителей).	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог

5. Деятельность службы сопровождения семей

5.1. Социально – педагогическое сопровождение кровных (биологических) и замещающих семей

➤	Оценка социальной и медицинской документации, предоставляемой семьей.	В соответствии с планом сопровождения	Педагог-психолог, соц. педагог
➤	Консультирование по вопросам защиты социальных прав и законных интересов ребенка (поступление пенсий и пособий на счета детей, сохранением жилья за ребенка и др.)	В соответствии с планом сопровождения	Соц. педагог

<i>5.2. Психолого – педагогическое сопровождение кровных (биологических) и замещающих семей</i>			
➤	Психологическая мастерская «Мы вместе» Сближение ребенка и семьи, обучение навыками совместного взаимодействия.	В соответствии с планом сопровождения	Педагог-психолог
➤	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей на различных этапах становления приемной семьи.	В соответствии с планом сопровождения	Педагог-психолог
➤	Оказание медико – психолого – педагогических консультаций для родителей детей с особыми нуждами (психологически неустойчивых детей, детей – инвалидов)	В соответствии с планом сопровождения	Педагог-психолог, воспитатель
➤	Привлечение биологических родителей, потенциальных опекунов (попечителей), замещающих семей к участию в совместных мероприятиях	В соответствии с планом сопровождения	Ответственный СС
<i>5.3. Мониторинг воспитания ребенка и анализ развития семьи</i>			

➤	<p>Определение уровня развития ребенка: здоровье, образование, самосознание и самооценка, развитие образа будущего, эмоциональное и поведенческое развитие, социальные связи, уровень развития коммуникативных способностей, социальная адаптация.</p> <p>(В соответствии с договором)</p>	<p>В соответствии с планом сопровождения</p>	<p>Педагог-психолог</p>
➤	<p>Оценка социально – психологического климата семьи, уровня адаптации ребенка в семье; выявление проблем и рисков.</p> <p>(В соответствии с договором)</p>	<p>В соответствии с планом сопровождения</p>	<p>Педагог-психолог</p>
➤	<p>Определение статуса семьи: стабильная семья, семья, нуждающаяся в поддержке, семья группы риска.</p> <p>(В соответствии с договором)</p>	<p>В соответствии с планом сопровождения</p>	<p>Педагог-психолог</p>