**Протокол №2**

**заседания педагогического совета**

**ГКУ «Детский дом №35»**

**Дата:** 11 декабря 2019г.

**Время проведения:** 14.30 час.

**Присутствовало:**18 чел.

**Тема:** «Современные формы и методы работы педагогов по социальной адаптации воспитанников детского дома».

*Форма проведения: Научно-практическая конференция*.

**Повестка:**

1. Социально-бытовая адаптация воспитанников детского дома.

Воспитатель Алефиренко Е.Н.

1. Формирование социально-ценностных отношений к нормам поведения у воспитанников детского дома. Воспитатель Домнин И.П.
2. Современные формы и методы работы педагогов по формированию профессионального самоопределения воспитанников детского дома в соответствии с возрастными особенностями. Воспитатель Рымарь Т.И.
3. Социальная адаптация воспитанников в детском доме в соответствии с психологическими и возрастными особенностями. Педагог - психолог Сатара С.С.
4. Тренинговое занятие по социальной адаптации подростков «Мир вокруг меня». Педагог - психолог Сатара С.С.
5. Результаты социальной адаптации выпускников детского дома за период 2016-2019 уч. гг. Зам. директора по соц. Работе Фоменко И.И., соц педагог Близникова Т.Н.
6. Создание моделей социальной адаптации, к условиям детского дома вновь прибывших воспитанников до ухода их в опекунские семьи и социальной адаптации к условиям детского дома вновь прибывших воспитанников до выпуска из детского дома (практическое занятие). Педагог - организатор Рогожкина О.Н.

**Ход педагогического совета.**

***Слушали:***

1. Воспитателя 4 группы Алефиренко Е.Н., которая рассказала об опыте социально-бытовой адаптации воспитанниц группы. Пояснила принципы работы по данному направлению. Привела примеры наиболее удачных мероприятий по социально-бытовой адаптации воспитанников и показала наглядно в виде презентации. Подводя итоги своего выступления Алефиренко Е.Н. подчеркнула необходимость деятельности по данному направлению при адаптации вновь поступающих в детский дом воспитанников.
2. Домнин И.П. освятил вопрос формирование социально-ценностных отношений к нормам поведения у воспитанников детского дома. В своем выступлении воспитатель подчеркнул, необходимости развития социально-ценностных ориентаций как основы отражения отношения к окружающему воспитанников социуму и самому себе. Данное направление воспитательной работы отражает уровень социальной зрелости личности воспитанника детского дома и формирует прочные морально-нравственные основы. Воспитатель поделился личным опытом работы по данному направлению и заключил, что данное направление работы наилучшим образом реализуется через коллективно-творческие дела и индивидуальные приемы.
3. Современные формы и методы работы педагогов по формированию профессионального самоопределения воспитанников детского дома в соответствии с возрастными особенностями тема выступления воспитателя 3й группы Рымарь Т.И.. В своем выступлении педагог особое внимание уделила новым формам работы по профессиональному самоопределению. Татьяна Ивановна привела в пример: оформление лэпбуков по профессиям, создание мультимедийных игр и презентаций, проведение аукциона экономических идей, работа по творческому моделированию и проектированию, разработка и составление алгоритмов, изготовление технологических карт, проведение виртуальных экскурсий, создание электронных пособий - игр. Применение метода проектной деятельности. Отдельно Рымарь Т.И. остановилась на методе работы, который предполагает создание виртуального кабинета профориентации (профориентационный кабинет). Подчеркнула, что данный метод имеет возможность воплощения на базе нашей информационной платформы сайта организации. Подводя итоги выступления Рымарь Т.И. заключила, что для активной и более эффективной профориетационной работы в современных рамках необходимо дооборудование технической базы детского дома.
4. Социальная адаптация воспитанников в детском доме в соответствии с психологическими и возрастными особенностями тема доклада педагога - психолога Сатара С.С. Данный вопрос очень актуален для нашего учреждения и имеет реальное практическое отражение ввиду разновозрастных категорий воспитанников. Специалист пояснила, что возрастные особенности имеют решающее значение при выборе форм и методов работы по социальной адаптации воспитанников, привела актуальные формы работы применимые к возрастным категориям воспитанников. Подводя итоги выступления Сатара С.С. Подчеркнула, что психологические и возрастные особенности воспитанников необходимо учитывать при планировании работы по социальной адаптации, а также активнее применять аналитические методы для повышения качества работы по данному направлению.
5. Следующим пунктом педагогического совета стало тренинговое занятие по социальной адаптации подростков «Мир вокруг меня». Разработала и провела занятие педагог - психолог Сатара С.С.. В ходе занятия воспитателям наглядно были продемонстрированы формы и методы работы по социальной адаптации. По итогам занятия сделаны следующие выводы:Адаптация носит социальный характер. Суть ее главным образом сводится к принятию норм и ценностей новой социальной среды, сложившихся форм социального взаимодействия (формальных и неформальных связей, стиля общения и т.д.), а также форм и способов предметной деятельности (например, способы профессионального выполнения работ). Так как адаптационный тренинг является одним из элементов адаптации, его роль в системе адаптации очень важна и возможна как способ постоянной работы по данной теме.
6. С результатами социальной адаптации выпускников детского дома за период 2016-2019 уч. гг. Зам. директора по соц. Работе Фоменко И.И. и социальный педагог Близникова Т.Н.. Специалисты представили свой доклад в виде презентации. В ней были представлены данные о выпускниках по различным критериям:

- образовательные критерии: 26 выпускников ДД №35 проходили обучение в средне-специальных учебных заведениях; 3 выпускника окончили средне-специальные учебные заведения;

- критерии трудовой занятости: 1выпускник трудоустроен на специальности; 3 выпускника трудоустроены не по специальности; 1 выпускник состоит на учете как безработный;

-критерии жилищного обеспечения: 28 выпускников поставлены на учет для получения жилья специализированного жилищного фонда СК; 3 выпускника имеют закрепленное жилье.

- критерии семейного положения: 28 выпускников не состоят в браке; 1 выпускница состоит в браке; 1 выпускница имеет детей.

Отдельным пунктом отмечены 2 выпускника имеющие инвалидность. В целом социальная служба обладает достаточной информацией о социализации выпускников за указанный период.

1. Создание моделей социальной адаптации, к условиям детского дома вновь прибывших воспитанников до ухода их в опекунские семьи и социальной адаптации к условиям детского дома вновь прибывших воспитанников до выпуска из детского дома - практическое занятие, разработанное педагогом - организатором Рогожкиной О.Н. Занятие прошло в игровой форме. В ходе занятия участникам было предложено при помощи имеющихся подручных материалов (игрушек, различных бытовых предметов и т.д.) сочинить в течение 2х минутного отрезка времени историю жизни главного героя в новой жизненной ситуации. Перед участниками были поставлены проблемные вопросы: Как жить в новых социальных условиях? Как найти общий язык с социумом? Какие перемены в жизни принесут новые умения? По итогам занятия сделаны выводы, что педагоги успешно справились с поставленными задачами. Данный вид работы может активно применяться во всех возрастных категориях групп воспитанников.

**Решение педагогического совета**

1. Активно применять современные формы и методы работы по социальной адаптации воспитанников детского дома.
2. Педагогу - психологу в течение 2-го полугодия учебного года провести аналитические мероприятия с целью выявления качества работы педагогов по направлению социальной адаптации воспитанников детского дома.
3. Контроль за выполнением возложить на зам. директора по УВР Асанову Е.Н.

*Ответственные:*

зам. директора по УВР Асанова Е.Н.,

педагог – психолог Сатара С.С.

Постоянно

**ГОЛОСОВАЛИ:** единогласно

Председатель Асанова Е.Н.

Секретарь Бардас Л.В.