

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, «Детский дом № 35»

Профилактическая беседа

**«От безответственности до преступления один
шаг»**

Подготовила воспитатель: Федорова О.И.

г. Ессентуки

Тема: «От безответственности до преступления один шаг».

Цель:

1. Воспитание у воспитанников ответственности за свое здоровье, устойчивого негативного отношения к наркомании.
2. Расширение знаний о наркомании.
3. Формирование у воспитанников осознанного неприятия наркотических веществ как способов влияния на свою личность.
4. Развитие умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, анализировать, обобщать факты.

Задачи:

1. Информировать ребят о ложном действии «удовольствия», получаемого от применения наркотиков, и непоправимых последствиях их использования.
2. Доказать, что речь идет об опасности здоровья, в первую очередь – для подростков.
3. обдумать способы своего поведения в случае, если оказывается отрицательное влияние;
4. Рассмотреть разные способы противостояния отрицательному давлению среды.
5. Проанализировать, как давление среды, взаимоотношения с друзьями влияют на наше решение относительно курения, употребления алкоголя и наркотиков.

Ничто нельзя взять у природы искусственно...
с помощью опиума или вина. То, что называют у нас наркотическими веществами, не есть вдохновение, а искусственное возбуждение и раздражение.

Ралф Эмерсон. (Амер. философ, поэт)

С помощью наркотиков, алкоголя и табака пытаются бегать от реальности, но реальность так богата, зачем от нее убегать?

Д. Чаплин

Рекомендации:

Предлагаемые вопросы для обсуждения:

- Что такое давление среды? (Давление среды – это давление или влияние, подталкивающее к плохому поведению ради того, чтобы не «уронить себя» среди одноклассников или приятелей).

- Каким образом мнение других влияет на вас и на принимаемые вами важные решения (например, с кем дружить?).

- Когда вы попадаете в трудное положение, есть ли способы не поддаваться отрицательному влиянию среды, не выказывая осуждения или неуважения?

Беседа о положительном влиянии среды.

Разметить на доске два столбца и попросить двух воспитанников перечислить положительные стороны влияния среды (направленные на поступки, совершенные в соответствии с совестью).

Вопросы для обсуждения:

- Как могут действия человека влиять на других (в обе стороны)?

- Как вы относитесь к тем, кто всегда стоит за нравственно верное поведение, даже, если оно не совпадает с поведением большинства?

В последнее время одной из самых острых стала проблема нравственного воспитания подрастающего поколения. Алкоголизм, наркотики, преступность – все это вызывает тревогу.

С каждым годом все более серьезной опасностью становится распространение наркотиков и потребление их подростками. Известно, что наркоманы – тяжелобольные люди, у которых трансформируются все стороны

личности: биологическая, психо - эмоциональная и духовная, и уже к тридцати годам своей жизни многие из них умирают. Борьба с наркоманией признана общегосударственной задачей.

Вопрос: Как сберечь человеческое в человеке? Как в нашей жизни спасти детей? Поэтому мы хотим предупредить подростков, уберечь вас от шага, который уведет вас в пропасть.

Вопрос: «Что такое наркотики?».

Ответ: Наркотики – это ядовитые вещества и соединения.

1 - это яды растительного происхождения, используемые в чистом виде (марихуана, гашиш, получаемые из индийской конопли; грибы).

2 - это ядовитые вещества растительного происхождения, подвергаемые химической переработке (гашишное масло, опий, морфий, героин, кофеин, кокаин).

3 – это синтетические яды, то есть искусственно созданные соединения.

Вопрос: Как человек втягивается в употребление наркотиков? Первая проба происходит, как правило, в группе сверстников по совету более опытных, из стремления быть как все; значительно реже – самостоятельно, из любопытства или по каким либо личным мотивам назло или как способ ухода от проблем. Дальше наблюдается знакомство с разными видами наркотиков или так называемое поисковое поведение.

Ниже приводятся ситуации, описывающие то, как иногда слова или действия сверстников могут влиять на нас. Попробуйте вообразить себя в таких обстоятельствах, даже если вам никогда не приходилось испытывать ничего похожего. После каждой ситуации даются три возможных варианта поведения. Внимательно прочитайте их и попробуйте выбрать близкий ответ к вашей возможной реакции. Отметив ответ, можете предложить свой собственный вариант поведения. Не торопитесь, хорошо подумайте, прежде чем ответить! Не надо писать о том, как, по-вашему, следует поступать. Я надеюсь, что вы искренне ответите, как вы поступили на самом деле. Вы не обязаны кому-либо показывать свои ответы так, что не волнуйтесь, что кто-то их прочитает! (карточки прилагаются).

Карточки:

1. Например, у вас в группе, есть очень несимпатичный мальчик. Он действует всем на нервы, включая вас. Он занят только собой, все время болтает о своих успехах. Он не ладит со многими ребятами, но часто жалуется им, как плохо к нему относятся другие ребята. Как-то раз вы останавливаетесь поболтать с группой приятелей в коридоре. Всплывает имя этого парня, и они начинают отпускать злые шутки на его счет. Все смеются, вам делается не по себе. Ведь вы знаете, что одна из причин, по которой он себя так ведет, заключается в том, что у него нет друзей, и все ребята отвратительно к нему относятся. Шутки вам не нравятся, и вам действительно неприятно, что все над ним смеются, хотя он и не ваш друг. Как вы думаете, что вы станете делать?

а). Посмеетесь вместе с другими. Вам от этого не по себе, но вы не хотите, чтобы другие подумали, будто он вам нравится.

б). Не будете смеяться над шутками, хотя и не выскажете своего отношения к ним.

в). Не будете смеяться и скажите другим, что вам не нравится, как они горят об этом мальчике.

2. Вы очень добросовестный ученик, и в понедельник у вас сложная контрольная по алгебре. Вы знаете, что можете получить «5», если будете заниматься в выходные. Вы не жалеете о том, что в этот раз придется посидеть дома над учебниками – все-таки оценка для вас не безразлична. В субботу, когда вы готовитесь, звонит ваш лучший друг и говорит, что другой ваш приятель устраивает вечеринку, на которую и вы приглашены. Если вы останетесь дома и будете заниматься, друзья перестанут вас уважать. «Пошли, говорит ваш лучший друг, - подумаешь, контрольная. Кому она нужна, на вступительных экзаменах смотрят только на аттестат!». Вы знаете, что друг прав, но все-таки считаете, что следует остаться дома и подготовиться к контрольной. Как вы поступите?

а). Забудете о контрольной и пойдете с другом на вечеринку. Ваш друг прав, эта контрольная действительно не так уж важна.

б). Вы пойдете на вечеринку, но мысль о том, что вы не подготовились к контрольной, не даст вам покоя. Вы рано уйдете, хотя друзья и посчитают, что вы попросту зануда.

в). Вы не пойдете на вечеринку. Контрольная действительно сложная, и вам хочется доказать себе, что вы можете с успехом решить ее.

Можно привести еще несколько примеров, где можно сказать **НЕТ**.

Вопросы для обсуждения:

- Считаете ли вы, что использование наркотиков или алкоголя связано с отрицательным давлением среды? Почему да, почему нет?

- Как вы думаете, почему многие люди начинают курить, употреблять наркотики и алкоголь?

- Как вы думаете, стали бы люди меньше курить, если бы они четко представляли все пагубные последствия курения?

- Как вы думаете, атмосфера вечеринок («тусовок») влияет на увлечение вредными привычками? Приводит ли это к совершению преступления?

- Как вы думаете, существуют ли реальные способы уйти от давления среды?

- Что происходит в мозгу под действием наркотиков?

Как правило, действие наркотиков на человека может проявляться различным образом. Повышается аппетит, прежде всего на сладости, возникает прожорливость. Чувство времени и пространства изменяется, возбуждаются фантазии, может возникнуть беспричинный смех...это воздействует на те части мозга, которые управляют памятью вниманием и способностью к обучению. Наркотики могут вызвать множество психических расстройств. Человек испытывает страх и приступы паники, теряет память. Если человек находится под воздействием наркотиков, он будет делать глупые ошибки. На приобретение наркотиков нужны большие деньги и человек занимается продажей из дому, воровством...тюрьма, смерть.

Результаты наблюдений врачей: регулярное использование наркотиков приводит к возникновению некоторых видов рака и проблемам в дыхательной, иммунной и репродуктивной системах. Исследования показывают, что те, кто выкуривают пачку сигарет каждый день, тоже умирают от рака.

Подвести итог и сформировать правила поведения для противостояния негативным влиянием окружающей среды.

Есть несколько вариантов отказа от наркотиков и от всего негативного:

1. Твердо стойте на своих позиции, не увиливайте и не придумывайте «уважительных» причин.
2. Повторяйте свое « **НЕТ**» вновь и вновь, без объяснения причин и оправданий.
3. Поменяйтесь местами и начните сами давить на противника: «Почему ты на меня давишь?»
4. Откажитесь продолжать разговор: «Я не хочу об этом больше говорить».
5. Предложите другое, более интересное занятие.

Заключение.

Ребята, всякое, а тем более неоднократное применение нейротропного средства (а это табак, алкоголь, наркотик и др.) изменяет нервные клетки. Все нейротропные вещества биологически агрессивны и вторгаются в поле нервной клетки. Применять подобные вещества, - это значит, испытывать судьбу, заглядывать в потусторонний мир наркомании. Скорость формирования в наркозависимости определяется не только дозой, но и суммарным количеством наркотика, воздействие которого претерпел мозг в течении нескольких раз применения этого вещества.

Подростка, не обладающего четкой психической установкой на безусловное отвержение наркотиков, сравнительно легко вовлечь в наркоманию. Для этого используются все способы разжечь любопытств:

- хвастовством вызвать зависть к опыту первопроходца, снискавшего авторитет бывалого парня;
- разжечь желание жить полной, а не «серой» жизнью;
- припереть к стенке – поставить в безвыходное положение перед угрозой утраты большой дружбы или любви (психологический шантаж);
- и, наконец, в крайнем случае, насильно « посадить на иглу».Отсюда преступление и ранняя смерть.

Надеюсь, после нашего разговора вы сможете распознать эти провокационные соблазны по отношению к себе и противостоять им. Скажите твердо - **НЕТ наркотику и другому всему плохому**, - сначала самому себе, тогда легко будет отказаться от него в любой непредвиденной ситуации.