

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом №35»
город Ессентуки



***Отчет о деятельности службы
постинтернатного сопровождения за
первое полугодие 2021 года***

г. Ессентуки. 2021 г.

В рамках программы «Новая семья» в ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки функционирует служба постинтернатного сопровождения выпускников.

Служба постинтернатного сопровождения выпускников в первом полугодии 2021 года осуществляла свою работу в двух направлениях:

- Комплексная подготовка воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки к самостоятельной жизни (один год до выпуска);
- Постинтернатное сопровождение выпускников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки.

Целью комплексной подготовки воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки к самостоятельной жизни (один год до выпуска) является: способствование созданию психолого-педагогических условий активизации развития социального интеллекта, коммуникативной компетентности и рефлексивных способностей воспитанников детского дома, способствующих их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями и основными жизненными навыками, необходимыми для самостоятельной жизни.

Из ГКУ «Детский дом № 35» в 2020-2021 учебном году выпускается 6 воспитанников (6 мальчиков, все имеют статус ребенка, оставшегося без попечения родителей).

Комплексная подготовка воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки к самостоятельной жизни (один год до выпуска) осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность;
- аналитико-прогностическая деятельность.

Диагностическая деятельность направлена на постановку социального диагноза, т.е. определение проблем воспитанников-выпускников и условий, необходимых для дифференцированной помощи.

Диагностическая деятельность проводилась в начале и запланирована в конце учебного года. Она включает в себя исследование следующих социальных особенностей воспитанника - выпускника:

- ✓ изучение личных данных выпускника;
- ✓ определение социально-поддерживающей сети, выявление возможных рисков, связанных с определенными лицами в социально-поддерживающей сети воспитанника-выпускника;
- ✓ выделение особо значимых людей для воспитанника-выпускника;
- ✓ определение уровня мотивации учебной деятельности, анализ успеваемости и посещаемости учебных дисциплин;

- ✓ умение планировать свободное время, степень занятости в кружках дополнительного образования, уровень заинтересованности в коллективно-творческих делах;
- ✓ уровень развития социально-бытовых навыков (гигиены, самообслуживания, приготовления пищи, распределения личных денежных средств);
- ✓ степень развития потребности воспитанника-выпускника в ЗОЖ, заботе о своем здоровье (выполнение утренней гимнастики, закаливающих процедур, занятия спортом, соблюдение режима дня, здорового питания, употребление алкоголя, наркотических и ПАВ веществ);
- ✓ выявление значимого человека для выпускников (наставника) для профессиональной ориентации;
- ✓ ориентация на рабочие профессии.

По результатам диагностической деятельности на начало года у воспитанников - выпускников были выявлены следующие социальные особенности:

<i>ФИО выпускника</i>	<i>Социальный статус</i>	<i>Пенсионное обеспечение</i>	<i>Жилищное обеспечение</i>		<i>Временное пребывание в семье</i>	
			<i>Закрепленное жилье</i>	<i>Включен в список</i>	<i>ФИО гражданина, временно принимающего ребенка в семью</i>	<i>Адрес фактического проживания гражданина, временно принимающего ребенка в семью</i>
Рома Щ.	Оставил йся без попечен ия родител ей	<i>нет</i>	-	+	-	-
Олег Г.	Оставил йся без попечен ия родител ей	<i>По потере кормильца</i>	+	+	-	-

Алексей И.	Оставил йся без попечен ия родител ей	нет	-	<i>Сдан ы доку мен ты на вклю чени е.</i>	-	-
Владимир Ю.	Оставил йся без попечен ия родител ей	нет	-	+	-	-
Дмитрий П.	оставши йся без попечен ия родител ей	нет	-	<i>Сдан ы доку мен ты на вклю чени е</i>	-	-
Владимир М.	Оставил йся без попечен ия родител ей	нет	-	+	-	-

- субъектами социально-поддерживающей сети воспитанника-выпускника в основном являются родственники, взаимодействие с которыми носит эпизодический характер; особо значимыми людьми для воспитанников в большей степени являются сотрудники детского дома;
- у 51% - на среднем, 25 % - на высоком, у 24 % на низком; навык приготовления пищи. Навык распределения денежных средств у всех будущих выпускников был развит недостаточно.
- уровень мотивации к учебной деятельности у 35% выпускников - низкий, у 50 % - средний уровень, у 15 % - высокий;
- воспитанники-выпускники посещают кружки дополнительного образования, занимаются спортом, регулярно выполняют утреннюю гимнастику, соблюдают режим дня, отсутствует употребление алкоголя и наркотических веществ;
- 37,5 % воспитанников-выпускников имеют невысокий образовательный уровень, 50 %- средний, и 12,5 % - высокий, следовательно, ограниченный профессиональный выбор. Воспитанники

знакомы с миром профессий поверхностно, так как отсутствует реалистичное представление о своих склонностях и способностях. Дети не всегда анализируют собственные профессиональные интересы, сотрудники учреждения и педагогический коллектив постоянно проводят работу по ознакомлению выпускников с образовательными учреждениями. Отсутствует навык составления плана дальнейших действий (выбор учебного заведения, подготовка поступления в него).

- 80 % воспитанников-выпускников имеют представления о той профессии, которую планируют освоить, но не до конца сформированы представления о требованиях и способностях необходимых для освоения данной профессии.

С воспитанниками-выпускниками проводятся следующие мероприятия:

- мониторинг успеваемости воспитанников;
 - оформлен стенд «Тебе, выпускник», где периодически обновляется информация по вопросу получения образования, дублируются основные сведения, полученные выпускниками на мероприятиях, для лучшего запоминания знаний, а также советы психолога.
- Проводились следующие занятия по программе «Успех каждого ребенка»
 - **Блок 1. «Твой выбор»**

Тема 1.1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория 1 ч. Знакомство воспитанников с целями, задачами. Формирование мотивации на участие в занятиях, знакомство с программой работы.

Основные понятия: постинтернатное сопровождение.

Практика 1 ч.

Упражнение на самопознание «Топ-10 вопросов» (приложение 1). Практика заполнения стандартных анкет.

Тема 1.2. «Твой социальный статус». (3 ч.)

Теория 3 ч.

Конституция РФ. Права человека. Основные права детей-сирот. Права и обязанности при обучении в школе и поступлении в профессиональные учебные заведения.

Основные понятия: права и обязанности, меры поддержки, льгота.

Тема 1.3 «Все, что нужно знать об образовании» (2 ч.)

Теория 1 ч. Почему так важно получить хорошее образование. Существующие виды образования. Какие есть формы образования. Типы учебных заведений.

Основные понятия: профессиональное образование, высшее образование, среднее образование.

Практика 1 ч. Упражнение «Уровень образования» (Приложение 2). Правила успешной учебы. Тест на стрессоустойчивость.

Тема 1.4. «Востребованные профессии Ставропольского края» (2 ч.).

Теория 1 ч. Атлас профессий. Ступени профессионального успеха. Профессия, должность, карьерный рост. Здоровье и выбор профессии. Учет особенностей темперамента в профессиональном становлении личности.

Практика 2 ч. Приглашение специалистов - представителей различных профессий.

Тема 1.5. «Мои достижения» (2 ч.).

Практика 2 ч. Составление портфолио воспитанника-выпускника. Самопрезентация.

Тема 1.6. «Работа» (2 ч.)

Теория 1 ч. Как найти работу. Как составить резюме и пройти собеседование. Как правильно оформить документы при устройстве на работу. С какого возраста можно начинать работу.

Практика 1 ч. Составление резюме. Собеседование. Документы при устройстве на работу. Риски трудоустройства. Письмо в будущее (Приложение 3).

Блок 2 «Твое здоровье и безопасность»

Тема 2.1. «Как сохранить здоровье» (2 ч.)

Теория 1 час. Иммунитет. Витамины. Медицинские организации. Медицинское страхование. Диспансеризация. Какие бывают врачи. Особый случай (ЗПП).

Практика 1 час. Законы первого впечатления. Домашняя аптечка. Правильное поведение при недомогании. Опасные связи. Я хочу быть здоровым.

Тема 2.2. «Рациональное питание» (2 ч.)

Теория 1 ч. Пирамиды питания. Советы по выбору продуктов. Срок годности. Как питаться, если закончились деньги.

Практика 1 ч. Упражнение «Продовольственная корзина». Составление списка продуктов. Определяем срок годности продуктов. Правила поведения в кафе.

Тема 2.3. «Как уберечь себя от неприятностей» (2 ч.)

Теория 1 час. Как уберечь свой дом от преступников. Как уберечься от преступников на улице. Общение с полицией.

Практика 1 час. Практикум «Экстренные телефоны», «Звонок в дверь», «Опасная/безопасная ситуация», «Заявление в полицию».

Блок 3. «Твой дом».

Тема 3.1. «Коммунальные платежи» (2 ч.)

Теория 1 час. Как и где платить за квартиру. Единый счет для оплаты коммунальных платежей. Как сэкономить на оплате жилищно-коммунальных услуг. Как оплатить счет за электроэнергию. Как оплатить счет за газ. Как оплатить счет за телефон. Куда обращаться, если что-то сломалось. Твои соседи.

Практика 1 ч. Заполнение квитанций на оплату. Назначение предметов быта. Дом твоей мечты.

Тема 3.2. «Создай уют в доме». (2 ч.)

Теория 1 ч. Кухня. Что делать при появлении тараканов, мышей? Ванная и туалет. Комнаты. Домашние животные. Связь: телефон, интернет. Как не допустить беды в доме. Ремонт: последовательность действий.

Практика 1 ч. Уборка в доме. Наведение порядка в личных вещах.

Блок 4. «Твои финансы»

Тема 4.1. «Планирование бюджета» (2 ч.)

Теория 1 час. Национальная валюта страны. Иностранная валюта. Как обменять деньги. Откуда берутся деньги: пока ты еще учишься и когда ты уже работаешь. Банки и вклады. Банковские карты. Планирование бюджета. Долги и кредиты. Азартные игры.

Практика 1 час. Упражнение «Мои доходы и расходы сейчас в первый год самостоятельной жизни». Тест «Умеешь ли ты тратить деньги». Расчет стоимости продуктов.

Тема 4.2. «Твои покупки» (2 ч.)

Теория 1 час. Одежда и обувь: покупка и уход. Международная маркировка размеров. Как стирать, чистить и гладить. Как выводить пятна.

Практика 1 час. Упражнения «Три вида расходов», «Лучший подарок», «Ошибка в чеке», «Неудачная покупка».

Блок 5. «Ты и другие люди».

Тема 5.1. «Эффективное общение» (2 ч.)

Теория 1 час. Отчего происходят конфликты. Правила эффективного общения.

Практика 1 час. Упражнение «Задай вопрос правильно». Правила убеждения. Комplименты. Знакомство. Упражнение «Мои сильные и слабые стороны».

Тема 5.2. «Ты и друзья» (2 ч.)

Теория 1 час. Взаимоотношения со сверстниками. Признаки настоящего друга.

Практика 1 час. Тест «Настоящий друг». Тренинг «Я умею общаться».

Тема 5.3. Мужчина и женщина (4 ч.)

Теория 2 часа. Культура отношений между мальчиками и девочками. Психологическая зависимость. Вступление в брак. Ты и твой ребенок. Развод и алименты.

Практика 2 часа. Игра «Распределение ролей в семье».

Блок 6. «Твой отдых» (2 ч.)

Тема 6.1. «Виды отдыха» (2 ч.)

Теория 1 час. Веселый и безопасный отдых. Клубная жизнь. Экстрим. Виды недорогого отдыха. Театры, музеи, выставочные залы.

Практика 1 час. Практикумы «Досуг после работы/учебы, в выходные дни, во время каникул и отпусков», «К тебе приехали в гости».

Тема 6.2. «Отдых за границей» (2 ч.)

Теория 1 час. Документы для отдыха за границей. Как получить загранпаспорт. Как получить визу. Покупка билета. Как забронировать отель.

Практика 1 час. Практикум «Переведи фразы на английский».

Тема 6.3. «Правила этикета» (2 ч.)

Теория 1 час. Правила поведения в театре, кинотеатре, музее.

Практика 1 час. Посещение мероприятия (кинопоказа, выставки и т.д.)

✓ изучали интересы и способности воспитанников посредством наблюдения, бесед, а также оценивали возможности обучения данного воспитанника в учреждении согласно медицинским показателям.

✓ осуществляли подбор учебного заведения для каждого воспитанника с учётом анализа его интересов, способностей, а также по месту выявления воспитанника. В ходе данного направления работы специалисты детского дома учитывая желания ребенка, предлагали воспитанникам ряд учреждений для выбора.

Итоги проведенной работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни подтверждаются положительной динамикой результативности:

- повысился уровень учебной мотивации: у 25 % выпускников - низкий, у 50% - средний уровень, у 12,5 % -высокий;
- у 12,5% воспитанников социально-бытовые навыки развиты на высоком уровне, у 75 % - на среднем и 12,5 % - на низком;
- воспитанники получили представление о необходимости ответственного подхода к созданию семьи, сформирована активная жизненная позиция, уверенность в собственных силах, снизился уровень тревожности, овладели умениями самостоятельно находить пути выхода из возможных конфликтных ситуаций в семье;
- у воспитанников сформирована система знаний в области прав и законов, развито понимание нравственных ценностей в жизни: ответственность, честь, долг, справедливость, правдивость, развито уважение к правам, законам и морали государства;
- к концу учебного года все воспитанники-выпускники профессионально самоопределились, были выбраны профессиональные образовательные учреждения для дальнейшего обучения и получения выбранной профессии.

Целью постинтернатного сопровождения выпускников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки является успешная социальная адаптация выпускников в профессиональной образовательной организации и в условиях самостоятельной жизни после завершения профессионального образования (профессионального обучения)

На каждого выпускника, находящегося на постинтернатном сопровождении на договорной основе, заведено личное дело, разработан индивидуальный план постинтернатного сопровождения. В рамках реализации договорных обязательств осуществлялась деятельность по следующему направлению: содействие решению жилищных проблем выпускникам: сбор необходимых документов для получения жилья, запросы

в администрации СК для обследования закрепленного жилья, решение наследственного вопроса.

В первом полугодии 2021 года за помощью в Службу постинтернатного сопровождения обратились 6 выпускников. Также 2 воспитаннику оказано содействие по договору.

Оказывалась консультативно-правовая помощь:

- беседы с социальными педагогами, педагогами-психологами посредством телефонной связи о существующих проблемах и способах разрешения данных проблем, если таковые имеются;
- помочь выпускникам в решении бытовых, жилищных и социальных вопросов, помочь в социализации выпускников;
- решение вопросов, касающихся жилья выпускников;
- проживание во время каникул в детском доме.

На протяжении всего отчетного периода специалистами службы постинтернатного сопровождения регулярно поддерживалось межведомственное взаимодействие с сотрудниками ПОУ края.

Подведя итог проделанной работы, можно отметить следующее: разработанная в детском доме системная работа специалистов службы постинтернатного сопровождения эффективна в решении существующих проблем у наших выпускников и способствует более успешной интеграции детей сирот в социуме.

Приложение 1

**Мониторинг социальной адаптации и жизнеустройства выпускников
(на май 2021 г.)**

Таблица 1

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество выпускников	Уровень социальной адаптации			Поддерживающий тип сопровождения (количество выпускников)	Интенсивный тип сопровождения (количество выпускников)
			высокий	средний	низкий (указать причины)		
1.	2014	1	1	0	0	1	0
2.	2015	7	6	1	0	8	0
3.	2016	4	2	2	0	4	0
4.	2017	11	8	3	0	11	0
5.	2018	9	6	3	0	9	0
6.	2019	7	2	5	0	7	0

7.	2020	8	0	8	0	8	0
----	------	---	---	---	---	---	---

Таблица 2

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Уровень развития социально – бытовых навыков											
		навыки гигиены			навыки самообслуживания			навыки приготовления пищи			навыки распределения личных доходов		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1.	2014	0	7	0	0	7	0	1	6	0	2	4	1
2.	2015	0	8	0	0	8	0	3	4	1	0	8	0
3.	2016	2	1	1	1	3	0	0	3	1	0	4	0
4.	2017	7	4	0	5	5	1	5	5	1	2	8	1
5.	2018	6	3	0	3	6	0	5	4	0	0	6	3
6.	2019	3	4	0	3	3	1	1	5	1	1	4	2
7.	2020	4	4	0	3	4	1	4	2	2	2	4	2

Указать количество выпускников, имеющих высокий, средний и низкий уровень развития социально – бытовых навыков по данным критериям.

Таблица 3

Постинтернатное сопровождение выпускников

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Оказание помощи выпускникам		
		по обращению (количество выпускников)	по Договору (количество выпускников)	по запросу органов, организаций, учреждений и пр. (количество выпускников)
1.	2011			
2.	2012			
3.	2013			
4.	2014			
5.	2015			
6.	2016			
7.	2017			
8.	2018	1		
9.	2019	4		2
10.	2020	4	2	2

Таблица 4

Причины длительного сопровождения выпускников

№ п/п	Год выпуска из организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Низкая мотивация на получение образования	Асоциальное поведение	Проблемы со здоровьем	Жилищные проблемы	Проблемы в трудоустройстве	Оформление, восстановление документов	Социальная инфантильность	Другие причины
1.	2011								
2.	2012								
3.	2013								
4.	2014								
5.	2015								
6.	2016								
7.	2017								
8.	2018								
9.	2019								
10.	2020								

На май 2021 действующих договор нет

Таблица 5

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Образование												
		Количество обучающихся выпускников				Количество закончивших обучение выпускников				Количество отчисленных выпускников			Количество выпускников, получающих и получивших второе образование	
		Учреждения общего среднего образования	НПО	СПО	ВПО	Учреждения общего среднего образования	НПО	СПО	ВПО	НПО	СПО	ВПО	СПО	ВП О
1.	2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	2014	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
5.	2015	0	0	0	0	0	0	7	0	0	1	0	0	0
6.	2016	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0
7.	2017	0	0	3	0	1	1	6	0	0	0	0	0	0

8.	2018	0	0	6	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0
9.	2019	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
10.	2020	0	0	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Все выпускники 2012 и 2013 года достигли 23х летнего возраста

Таблица 6

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проживание выпускников в период обучения в учреждениях профессионального образования				
		Количество выпускников, проживающих в общежитии профессионального образовательного учреждения	Количество выпускников, проживающих в закрепленном жилье	Количество выпускников, проживающих на съемных квартирах	Количество выпускников, проживающих в Социальных гостиницах	Количество выпускников, проживающих у родственников
1.	2011	0	0	0	0	0
2.	2012	0	0	0	0	0
3.	2013	0	0	0	0	0
4.	2014	0	0	0	0	0
5.	2015	0	0	0	0	0
6.	2016	0	0	0	0	0
7.	2017	0	0	3	0	1*

8.	2018	1	0	0	0	0
9.	2019	3	0	1	0	0
10.	2020	8	0	0	0	0

* проживает с супругом

Таблица 7

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество выпускников	ЖИЛИЩНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
			Количество выпускников, обеспеченных жильем специализированного жилищного фонда Ставропольского края	Количество выпускников, имеющих закрепленное (собственное) жилье	Количество выпускников, поставленных на учет для получения жилья специализированного жилищного фонда Ставропольского края
1.	2011	0	0	0	0
2.	2012	0	0	0	0
3.	2013	0	0	0	0
4.	2014	1	0	1	5
5.	2015	7	0	3	5

6.	2016	4	0	0	4
7.	2017	11	0	1	10
8.	2018	9	0	1	8
9.	2019	7	0	2	5
10.	2020	8	0	0	8

Все выпускники 2012 и 2013 года достигли 23х летнего возраста

Таблица 8

Таблица 9

3.	2014		1								
4.	2015		2		5						
5.	2016		1		3						
6.	2017		2		9						
7.	2018		3	1	5						
8.	2019		2	3				2			2
9.	2020	2		6							
Итого		2	9	9	25			2			2

Таблица 10

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество выпускников	Семья				
			Количество выпускников, заключивших официальный брак	Количество выпускников, расторгнувших официальный брак	Количество выпускников, проживающих в гражданском браке	Количество выпускников, не имеющих семьи	Неполные семьи
1.	2012						
2.	2013	0	0	0	0	0	0

3.	2014	1	1	0	0	0	0
4.	2015	7	1	0	1	5	0
5.	2016	4	1	0	1	2	0
6.	2017	11	1	0	3	7	0
7.	2018	9	0	0	1	8	0
8.	2019	7	0	0	0	7	0
9.	2020	8	0	0	0	8	0
Итого		47	4	0	6	37	0

Таблица 11

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Дети					
		Количество выпускников, заключивших официальный брак и воспитывающих собственных детей	Количество выпускников, проживающих в гражданском браке и воспитывающих собственных детей	Количество выпускников:		Количество выпускников, воспитывающих собственных детей	
				отказавшихся от своих детей	лишенных родительских прав	матерей – одиночек	отцов – одиночек

1.	2012						
2.	2013	0	0			0	
3.	2014	1	0			1	
4.	2015	1	1			1	
5.	2016	1	1				
6.	2017	1	1				
7.	2018	0	0				
8.	2019	0	0				
9.	2020	0	0				
Итого		4	3			2	

Таблица 12

№ п/п	Отношение с законом									
	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество выпускников		Количество несовершеннолетних выпускников, состоящих на профилактических учетах, причины постановки на учет	Общее количество выпускников, имеющих судимость		Количество выпускников, находящихся в местах лишения свободы (укажите статьи)		Количество выпускников, имеющих условный срок наказания (укажите статьи)	
		до 18 лет	от 18 до 23 лет		до 18 лет	от 18 до 23 лет	до 18 лет	от 18 до 23 лет	до 18 лет	от 18 до 23 лет

1.	2012									
2.	2013		0	0						
3.	2014		1	0						
4.	2015		7	0						
5.	2016		4	0						
6.	2017		11	0						
7.	2018	1	8	0		1(ст.158 УК.РФ)				
8.	2019	3	4	1(1-административное правонарушение)	1(ст. 158 УК.РФ)		1			
9.	2020	8		2(2-административное правонарушение)						
Итого		12	35	3	1	1	1			

Таблица 13

Отношение с законом				
№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без	Общее количество выпускников освободившихся из исправительных учреждений	Общее количество выпускников вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, и освоивших образовательные программы основного общего или среднего образования, из них	Общее количество выпускников, находящихся в исправительных учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа

	попечения родителей	до 18 лет	от 18 до 23 лет	получают услуги по постинтернатному сопровождению	до 18 лет	от 18 до 23 лет	получают услуги по постинтернатному сопровождению	до 18 лет	от 18 до 23 лет	получают услуги по постинтернатному сопровождению
1.	2012									
2.	2013									
3.	2014									
4.	2015									
5.	2016									
6.	2017									
7.	2018		1	1						
8.	2019									
9.	2020							1		1
Итого			1	1				1		1

Таблица 14

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество выпускников	Наставничество					Количество выпускников, не имеющих наставников	
			Количество выпускников, имеющих наставников						
			из числа:						
			сотрудников организации для детей - сирот	специалистов учреждения профессионального образования	представителей общественных организаций, предприятий, бизнес сообществ, волонтерских движений и пр.	успешных выпускников организации для детей - сирот	родственников		
1.	2017	11						11	
2.	2018	9						9	
3.	2019	7	1					7	
4.	2020	8	8	3				0	