

"Утверждаю"  
Директор ГКУ  
"Детский дом №35"



Н. Л. Остроухова

## **Правила внутреннего распорядка для воспитанников**

### **ГКУ "Детский дом №35"**

#### 1. Общее положения

- 1.1 Настоящие правила внутреннего распорядка разработаны и приняты в соответствии с уставом детского дома, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о деятельности организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, Утвержденного постановлением от 24.05.2014 года №481.
- 1.2 Настоящие правила утверждены директором детского дома с учетом мнения членов совета воспитанников.
- 1.3 При приеме воспитанников в детский дом администрация обязана ознакомить воспитанников с настоящими Правилами.
- 1.4 Настоящие правила являются общими для всех воспитанников детского дома.
- 1.5 В детском доме устанавливается режим, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения и воспитания, труда и отдыха, который составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в детском доме.
- 1.6 Обучение и воспитание детей проводится в процессе учебной работы, общественно полезного труда. Учебная работа проводится так же воспитателями в процессе самоподготовки воспитанников в каждой возрастной группе.
- 1.7 В детском доме организуются кружки, экскурсии, общественно культурные мероприятия с целью проведения досуга и отдыха воспитанников.

- 1.8 Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципах добровольности.
- 1.9 Дисциплина в детском доме поддерживается на основе уважения и человеческого достоинства воспитанников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.
- 1.10 Содержание и обучение воспитанников в детском доме осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Настоящие Правила призваны решать следующие задачи:

обеспечить в детском доме благополучную творческую обстановку, приближенную к домашней(по семейному типу),

поддерживать в детском доме порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации воспитательно-образовательного процесса, содействовать подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в социуме.

## 2. Режим и распорядок дня воспитанников

Режим дня и организация образовательно-воспитательного процесса воспитанников детского дома строится с учетом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы, дифференцированно на примерный режим дня детей школьного возраста и примерный режим дня в каникулярные и выходные дни:

### **Примерный режим дня воспитанников школьного возраста.**

Подъем- 6.30

Утренняя гигиена 6.30-6.55

Утренняя гимнастика 6.55-7.10

Подготовка к завтраку, завтрак 7.10-7.35

Подготовка к школе 7.35-7.45

Первая смена 08.00- 13.00 занятия в школе

08.00-11.30 - для учащихся второй смены:

\* самоподготовка 08.00-9.30

\* второй завтрак 09.30-09.45

\* занятия в кружках и секциях 09.45-10.30

\* прогулка на свежем воздухе 10.30-11.30

Обед для детей, обучающихся в школе во вторую смену 11.30-12.00

Обед для детей, обучающихся в школе в первую смену 13.10-13.40

Занятия в школе (вторая смена) 13.00-18.00

13.40-16.00 для учащихся первой смены

\* прогулка на свежем воздухе 13.40-14.00

\* занятия в кружках и секциях 14.00-15.30

\* самоподготовка 15.30-16.10

Полдник 16.10-16.45

Трудовая деятельность 16.45-17.30

Подвижные, спортивные игры на свежем воздухе 17.30-18.30

Ужин 18.30-18.50

Самоподготовка 18.50-19.30

Свободное время, чтение художественной литературы 19.30-20.00

Уборка помещений группы 20.00-20.30

Второй ужин 20.30-20.45

Подготовка ко сну 20.45-21.30

Отбой: Младшие воспитанники 21.00

Старшие воспитанники 21.30

### **Примерный режим дня воспитанников в каникулярные и выходные дни**

08.00-08.40 - подъем, утренние процедуры, зарядка

- 08.40-09.10 - завтрак
- 09.10-12.00 - общественно-полезный труд, занятия в кружках, участие в мероприятиях
- 12.00-13.30 - прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
- 13.30-14.30 - обед
- 14.30-15.30 - час отдыха
- 15.30-16.00 - подготовка к мероприятиям
- 16.00-16.30 - полдник
- 16.30-17.30 - мероприятия для воспитанников
- 17.30-18.30 - спортивный час, прогулка на свежем воздухе
- 18.30-19.00 - ужин
- 19.00-20.45 - вечерняя прогулка с воспитателем на территории детского дома, свободное время для младших воспитанников.
- 19.00-20.45 - прогулка на территории детского дома, свободное время для старших воспитанников.
- 20.45-21.30 - подготовка ко сну младших воспитанников
- 21.30 - отбой для младших воспитанников
- 20.50-21.50 - просмотр телепередач, чтение литературы и другие занятия для старших воспитанников
- 21.50-22.30 - подготовка ко сну старших воспитанников
- 22.30 отбой для старших воспитанников

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а так же общественно - полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

## Об организации самоподготовки.

Самоподготовка в группах организуется для воспитанников, обучающихся в школе.

Самоподготовка проводится ежедневно в соответствии с режимом дня.

Целью проведения самоподготовки в группах воспитанников является подготовка их к учебному процессу в школе, расширение их творческих возможностей, развитие навыков самостоятельности.

## Организация самоподготовки.

Самоподготовка - обязательное занятие группы. На ней выполняются только учебные задания учителей. В процессе ее осуществляется закрепление умений и знаний воспитанников группы. Сам режим самоподготовки предполагает создание такой обстановки на занятиях, при которой достигается максимально положительный результат в выполнении заданий при полной самостоятельности воспитанников.

Для создания нормального хода самоподготовки должны выполняться следующие правила:

- \* Экономное и полное расходование времени, отведенного на занятия.
- \* Обеспечение порядка на рабочем месте.
- \* Наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников.
- \* Добросовестное выполнение домашних заданий.
- \* Пользование разнообразными пособиями и справочными материалами.
- \* Обращение за консультациями при необходимости.
- \* Оказание помощи товарищам.
- \* Делать перерывы для кратковременного отдыха.
- \* После выполнения задание повторение пройденного материала или работа с учебной литературой.
- \* Чтение книг, рекомендованных для внеклассного чтения.
- \* Установление нормального температурного режима.

- \* Использование мебели в соответствии с возрастными данными воспитанников.
- \* Соблюдение правил личной гигиены, сохранение правильной осанки, зрения, проведение физкульт минуток. Щадящее отношение к ослабленным болезнью детям.
- \* Устранение шумовых раздражителей.
- \* Самостоятельное выполнение заданий с каждым воспитанником, учитывая индивидуальные особенности.
- \* Проведение проверки (самопроверка, проверка воспитателем).
- \* Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими воспитанниками.

О посещении воспитанников детского дома родственниками и знакомыми.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ст.8.

1. "Государства - участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, не предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства".

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ст.9

2. " Государство - участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка".

Реализация права ребенка на общение и поддержание родственных связей.

1. Организовать общение воспитанников с родственниками и знакомыми.
2. Привлекать родственников к сотрудничеству в решении различных проблем.

## **Организация посещения воспитанников:**

Посещение проводится с разрешения администрации, с отметкой в журнале посещений.

Посещение осуществляется только с согласия ребенка в комнате отдыха под контролем воспитателя группы.

Организация для детей-сирот посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе с целью нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключения случаев, когда такое общение органами опеки и попечительства законными представителям и родственникам детей в связи с тем, что они противоречат интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а так же с другими знакомыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей- сирот и безопасности детей как на территории организации для детей- сирот, так и за ее пределами.

### **Правила поведения воспитанников.**

Храни честь детского дома и помни об этой необходимости не только в стенах детского дома, но и за его пределами. Помни, ты должен:

- быть дисциплинированным и вежливым;
- уважать честь и достоинство взрослых и детей;
- уважать мнение и взгляды своих товарищей;
- проявлять активность и настойчивость в приобретении знаний;
- выполнять режим дня;
- иметь опрятный вид;
- соблюдать чистоту и порядок;
- бережно относиться к имуществу детского дома;
- соблюдать необходимые правила техники безопасности.

### **Воспитанникам запрещается:**

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические или наркотические вещества, лекарственные вещества; использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для " выяснения отношений", запугивания или вымогательства.
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- совершать действия, наносящие ущерб физическому здоровью и противоречащие моральным и этическим нормам культурного человека.

### **3. Основные права и обязанности воспитанников детского дома.**

Права и обязанности воспитанников детского дома определяются Уставом и иными локальными актами Учреждения.

#### **3.1 Воспитанники детского дома имеют право на:**

- бесплатное содержание и получение общего образования в школе;
- бесплатное медицинское наблюдение и лечение;
- защиту прав и интересов;
- выражении своего мнения при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- корректное, уважительное к себе отношение со стороны других воспитанников и сотрудников детского дома;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- свободный выбор творческих кружков и студий;
- отдых, личное время;
- трудоустройство в каникулярное время с 14 лет;
- приобретение личных вещей с учетом финансовых возможностей детского дома и личных доходов ( заработная плата, карманные деньги);

- общение с родственниками на территории детского дома и в присутствии представителя администрации детского дома;
- получении квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни.

### 3.2 Основные обязанности воспитанников:

- выполнять Устав детского дома, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу, уважать честь, достоинство других воспитанников и работников детского дома и выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня воспитанника, соблюдать дисциплину;
- соблюдать расписание занятий, кружков, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины;
- соблюдать чистоту в детском доме и на прилегающей к нему территории; беречь здания, оборудование, имущество;
- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке помещений во время дежурства;
- соблюдать порядок и чистоту в столовой, раздевалке, туалете, спальнях и групповых комнатах.

## 4. Внешний вид воспитанников

- 4.1 Воспитанник следит за своим внешним видом, чисто и аккуратно одет, причесан, меняет школьную форму и сменную обувь на домашнюю одежду. Уличная и сменная обувь должна быть чистой.
- 4.2 Воспитанник соблюдает правила личной гигиены.
- 4.3 Воспитанник содержит в порядке свои личные вещи.
- 4.4 В торжественных случаях, на физкультурных занятиях, занятиях общественно полезным и самообслуживающим трудом одежда и обувь должна соответствовать моменту.

## **5. О нахождении ребенка вне учреждения**

Воспитанники вне детского дома обязаны вести себя достойно, с честью нести звание воспитанника детского дома, не допускать поступков, которые могут запятнать доброе имя и репутацию коллектива и его товарищей. Воспитанники обязаны ставить в известность законного представителя учреждения (воспитателя) и сообщать о цели ухода за территорию детского дома, возвращаться домой в оговоренный срок.

Дисциплина в детском доме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников. Не допускается методов применения физического и психического насилия по отношению к воспитанникам. Запрещается применение мер воздействия, нарушающих права человека, представляющим угрозу базовым потребностям ребенка; использование методов воздействия, связанных с эмоциональным отвержением.

## **6. Об организации досуга воспитанников**

Организация досуга воспитанников позволяет обеспечить возможность духовно- нравственного становления каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению.

Досуговая деятельность ориентирована на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные духовные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой самим собой; формирование у воспитанников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации; формированию у детей к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре.

Детский дом гарантирует использование воспитательного потенциала, основных и дополнительных образовательных программ и включение воспитанников в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважение к правам и свободам человека;

- представление о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности;

- экологической культуры, предполагающее ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выразить себя в различных, доступных наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков.

**Правила внутреннего распорядка для воспитанников**

**ГКУ "Детский дом №35"**

**получила:**

воспитатель

Федорова И.И. фид

воспитатель

Федорова И.И. фид

воспитатель

Шкеленко И.В. Ш

воспитатель

Топова С.В. Т