

«Утверждаю»
Директор ГКУ «Детский дом № 35»
г.Ессентуки
Остроухова Н. Л.
«22» сентября 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

*о психолого – медико – педагогическом консилиуме (МППК)
государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 35»*

1. Общие положения.

1.1. МППК в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом «Об образовании» решениями органов управления образованием, настоящим положением.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью МППК является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии с возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно – психического здоровья.

2.2. Задачи:

- изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, работоспособности, эмоционально – личностной зрелости;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю для обеспечения обоснованного индивидуального подхода в процессе воспитания;
- профилактика физических, интеллектуальных, психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно – оздоровительных мероприятий;
- определение функциональных взаимодействий педагога, врача и психолога в сопровождении детей в условиях детского дома.

3. Состав консилиума и регламент работы

3.1. В состав консилиума входят: директор детского дома – председатель, зам.директора по УВР, зам.директора по психолого-коррекционной и социальной работе, педагог-психолог, соц.педагог, врач.

3.2. Предметом обсуждения на консилиуме могут быть отдельные воспитанники или группы воспитанников, в целом ситуация по детскому дому.

3.3. МППК подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые консилиумы проводятся 3 раза в год (сентябрь, январь, май). Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов.

3.4. Задачи внепланового МППК:

- решение вопроса о необходимости принятия адекватных незамедлительных мер по выявленным обстоятельствам;
- внесение изменений в индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

4. Ожидаемые результаты.

4.1. Разработка стратегии и тактики сопровождения развития каждого ребенка.

4.2. Снижение числа дезадаптированных состояний воспитанников.

4.3. Скоординированность деятельности специалистов всех служб по сопровождению развития воспитанников.

4.3. Создание экспертной системы оценки различных педагогических и медицинских методик развития.