

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное казенное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Детский дом № 35»  
357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Комарова, 4  
тел. (факс) 8-87934-2-79-11

**Анализ работы за второе полугодие 2021 года по плану мероприятий**  
**реализации программы развития**  
**ГКУ «Детский дом № 35»**

За период второго полугодия 2021 года в соответствии с планом мероприятий по реализации программы Развития ГКУ «Детский дом №35» были реализованы следующие мероприятия по пунктам плана:

- Психолого-педагогической службой детского дома произведена корректировка модели выпускника детского дома. В критерии модели внесены изменения, исходя из проведенных в течение полугодия диагностик, включены ряд параметров, необходимых для успешной социализации выпускников в современном обществе: коммуникативность, способность к самопрезентации, адекватный уровень самооценки, умение самоанализа, потребность в личностном росте, а также параметры здорового образа жизни и самостоятельных занятий спортом.

- в течение 3,4 квартала 2021 года была проведена работа по аprobации показателей социальной компетентности и критериев оценки социально-психологической готовности выпускника к самостоятельной жизни. В работе приняли участие – заместитель директора по УВР Е.Н. Асанова, Педагог-психолог Бакланова С.С., социальный педагог Башкирова В.П. Специалисты определили ряд показателей, определяющих уровень компетентности выпускников и их социально-психологической готовности к самостоятельной жизни. Данные критерии внесли коррективу в работу воспитателей по подготовке ребят к самостоятельной жизни, и нашли свое отражение в следующих направлениях деятельности:

- Интеграция воспитанников в социальное окружение через различные формы сотрудничества с социальными партнерами детского дома - (совместные мероприятия и акции с НКО «Кавказ против наркотиков», «Время перемен», «Гражданский город Ессентуки», «Автобратство КМВ», волонтерский студенческий отряд «Алые паруса»).

- Гибкий режим проживания воспитанников в детском доме – (Разработка и воплощение индивидуальных планов занятости воспитанников, проведение индивидуальных диагностических и коррекционных

мероприятий по социальной ориентации и компетенции воспитанников, а также необходимые умения для развития мотивации к личностному росту).

• Социальное образование и социальное воспитание детей - сирот посредством организации теоретических и практических занятий в рамках программы социального воспитания и образования детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Успех каждого ребенка». Данная программа разработана социальным педагогом детского дома Сандуленко Т.Д., номинирована на краевой конкурс социальных программ СКИРО, принята к работе на заседании педагогического совета детского дома.

• Использование инновационных методик (практической направленности: активных, интерактивных методов работы) проведения занятий и воспитательских часов, индивидуальных занятий с воспитанниками.

• Систематическая работа детского дома с родственниками воспитанников: оказание помощи родственникам и гражданам, проживающим на территории города Ессентуки и других сопредельных территорий, желающих принять в свои семьи детей - сирот - воспитанников нашего учреждения - на выходные, каникулярные дни с целью их социальной адаптации. Данный вид деятельности нашел отклик среди горожан, и опыт деятельности возымел практическое отражение, но ввиду ограничений, связанных с пандемией мы вынуждены были перевести данную работу в дистанционный формат.

• Устройство детей в приемные семьи, под опеку, на усыновление посредством организации деятельности на базе детского дома Школы для приемных родителей за второе полугодие 2021 года был организован 1 поток для желающих пройти обучение в школе приемных родителей – услуга оказана 18 человекам. За период второго полугодия 2021 года 22 воспитанника были устроены в семьи: 6 вернулись в кровные семьи, 16 воспитанников переданы под опеку. В данный момент ведется работа по устройству 2-х воспитанников под опеку – надеемся, что в ближайшее время двое детей обретут семью.

• Организация в учреждении деятельности социально – психологической службы сопровождения воспитанников, переданных в семью на воспитание. На протяжении нескольких лет работает служба сопровождения замещающих семей с июня по 1 ноября работы службы вела социальный педагог Башкирова В.П. С 1 декабря в детском доме появился отдельный специалист, который курирует деятельность службы сопровождения замещающих семей, службы постинтернатного

сопровождения, а также центра «Надежда», для поддержки семей взявшим на воспитание детей-сирот – Игнатьева О.С.

• Трудоустройство воспитанников старшего подросткового возраста на летний период – данный вид деятельности в социальной адаптации признан специалистами как достаточно значимый и в этом формате были заключены предварительные договоренности с службой занятости города Ессентуки, в рамках работы комиссии по профилактике детских правонарушений при главе города Ессентуки, но реализовать данную возможность не представилось возможным ввиду ограничений по борьбе с каронавирусной инфекцией.

• Участие воспитанников в проектной деятельности, конкурсах, соревнованиях местного, городского, краевого, Всероссийского уровня и международного уровня. В данном направлении педагогами детского дома ведется активная работа. Под их руководством ребята приняли участие в различных конкурсах различных уровней – приведем некоторые из них: - Проект Инфоурок – различные конкурсы, олимпиады всероссийского и международного уровня Всероссийская онлайн спартакиада «Армия – 2021/2022», Всероссийский исследовательский проект «Память Победы», «Бессмертный полк Ставрополья», «Без срока давности», городская акция «Рождественское окно», всероссийская спортивная акция «Гагаринская миля», международный марафон Кавказ Ран – Пятигорский этап, отметим, что нашим воспитанникам удалось достичь отличных результатов в двух краевых конкурсах, среди воспитанников детских домов – конкурс «Созвездие» - хореографический коллектив «Фортуна» - 3 место; Театральная студия «Браво» - 3 место, Всероссийский конкурс среди воспитанников кадетских корпусов «Лучший следователь России» - воспитанник Даниил С. вошел в 10-ку лучших участников конкурса и награжден поездкой во всероссийский центр «Орленок», краевой конкурс среди воспитанников детских домов «Маршрут успеха» в котором нашей участнице удалось завоевать 3-е призовое место, краевая «Спартакиада», для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также краевая игра «Зарница» - в этих соревнованиях наши ребята в общем зачете не достигли призовых мест, но в индивидуальном зачете на определенных этапах соревнования есть призовые места, а также места победителей этапа.

• Организация в детском доме деятельности кружков по интересам: «Кулинарные фантазии», «Арт хауз», «Шашки и шахматы», «Футбол», «Бокс», театральная студия «Браво». В этих кружках и секциях ребята находили возможность реализации своих увлечений и совершенствования своих умений.

- Предоставление возможности выпускникам 9-х классов обучаться в профессиональных учебных заведениях Ставропольского края с социальным сопровождением через заключение договоров сопровождения выпускников детского дома.

- Посещение воспитанниками кружков, секций, студий по интересам вне территории детского дома – на территории социума (поселения) - совместно с «домашними» детьми. Таким примером была секция «Бокс», воспитанники, посещавшие занятия имели возможность посещать занятия на базе спортивных комплексов города. Таким образом – нам удалось создать условия для плодотворного общения воспитанников со сверстниками вне стен детского дома, организовать совместное участие в соревнованиях, конкурсах городского, зонального и краевого уровня. В данный момент практика посещения секция приостановлена ввиду ограничений пандемии.

- Организация соревнований, эстафет, праздников в детском доме с приглашением гостей - открытость детского дома. В этом формате организованы различные мероприятия в период календарных праздников, а также отдельный упор сделан на спортивные соревнования – чемпионаты по футболу среди воспитанников детского дома и волонтеров НКО, воспитанников детского дома и воспитанников Ессентукского центра реабилитации инвалидов, турнир по шахматам и шашкам «Белая ладья» с волонтерами администрации города Ессентуки, турнир по настольному теннису с сотрудниками отдела МВД по городу Ессентуки, а также открытые тренировки по боксу и смешанным единоборствам с ветеранами и действующими сотрудниками МВД города Ессентуки.

- Повышение учебной мотивации у воспитанников – данный фронт работ возглавляют педагог-психолог и учитель - логопед, которые опираются на информативный ресурс воспитателей и активно им помогают в повышении мотивации ребят к новым свершениям, путем коррекционных методик и методов доверительного диалога.

- Развитие системы детского самоуправления - данное направление имеет важный характер, так как через развитие органов детского самоуправления воспитанники получают опыт гражданских инициатив и опыт выражения собственного мнения, инициативности, идейности и благожелательности в социуме. Более подробная информация о деятельности детского совета содержится в разделах о функционировании детского самоуправления и общественных органах управления детским домом. Также отметим, что старшие воспитанники участвуют в работе краевой консультационной системы «Дети в праве», организованной краевой нотариальной палатой, занятия и консультации проходят в онлайн-формате.

- Постоянный творческий подход к поиску новых инновационных способов организации жизнедеятельности детей в детском доме - эта задача лежит на плечах воспитателей, которые ежедневно совершенствуют свои навыки и через общий диалог в различных профессиональных сообществах, а также онлайн диалог с педагогами ведущих детских домов России через социальные сети.

Социальным педагогом Башкировой В.П. и педагогом-психологом Баклановой С.С. был проведен анализ имеющихся методов диагностики социальной компетентности в различных сферах жизнедеятельности. Исходя из проведенного анализа, было принято решение о дальнейшей работе по методике А.М. Прихожан «Сформированность социальных компетенций». Пробная аналитика по вышеуказанной методике была проведена с девятью воспитанниками и позволила специалистам определить ряд задач по дальнейшему развитию социальных компетенций у воспитанников.

- В отчетный период была проведена работа по разработке требований к социально-педагогической среде и к организации жизнедеятельности воспитанников, с целью обеспечения условий для формирования социальной компетентности. Была произведена корректировка воспитательных планов групп и индивидуальных планов работы с воспитанниками в соответствии с рекомендациями психологов по итогам проведенных аналитических мероприятий. Данное мероприятие теперь будет включено в систему обязательных мероприятий при планировании воспитательной и индивидуальной работы. Определена стратегия развития нормативно – регламентирующей базы. В каждой группе ведется формирование нормативно – правовой базы для работы с воспитанниками. Все педагогические работники учреждения и другие специалисты получают нормативно-правовые документы в электронном, либо же в печатном виде, регламентирующие деятельность учреждения и компетентность педагогических кадров. Налажено использование системы «Интернет» в работе с документами и методической литературой.

Изучение и обсуждение нормативно – правовых документов на рабочих совещаниях, педсоветах возложено на председателя профсоюзного комитета Борис О.В.. Совещания по работе с нормативно-правовой базой, а также разработка рабочих документов включена в общий план работы учреждения.

Ведется планомерное обновление локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Обсуждается измененных локальных актов на педагогических советах, общем собрании коллектива. Постоянно обновляется информационный стенд. Также в рамках

обязательных требований педагогические работники проходят курсовую подготовку не только в рамках запланированных мероприятий СКИРО, но и в рамках профессиональных сообществ в онлайн-формате. Данное требование поддержано и мерами материальной стимуляции - в критериях оценочных стимулирующих баллов внесена графа прохождение профессиональной переподготовки в отчетный полугодовой период, что дает возможность постоянно повышать квалификацию педагогических кадров. Прохождение переподготовки специалистами на обучающих семинарах в этот отчетный период произведено как в онлайн – формате, так и в очном режиме. Рекомендована оптимизация воспитательного процесса в рамках применения информационных технологий. Совершенствование системы стимулирования оплаты труда работников учреждения – проведена коррекция оценочных листов педагогов с целью поощрения инициативности и ответственного отношения к работе.

Ведется работа по улучшению условий труда работников учреждения, обеспечению безопасности рабочих мест в соответствии с законодательством. Проведена диагностика среди педагогического состава умения пользоваться ПК, использовать в работе интернет - ресурсов – результат 100% педагогического состава, но ввиду активных изменений в интернет сфере необходимо постоянное ознакомление с новыми продуктами интернет - ресурсов, применяемых в современной педагогической науке. /Данный факт ставит определенные задачи на предстоящий период работы.

- Организация здоровьесберегающей среды, компенсирующей проблемы в здоровье воспитанников. В этом формате в отчетный период был сделан упор на психическое и логопедическое здоровье воспитанников, путем разработки и первоначального внедрения программ по коррекции детей с ОВЗ с привлечением всех структурных подразделений детского дома, а также всех имеющихся кружков и секций. Отдельная работа ведется педагогом – психологом вне плана по разработке и воплощению в жизнь мероприятий музыкотерапии, сказкотерапии и театротерапии в индивидуальном формате для воспитанников.

- Создание реабилитационной среды в детском доме. В этом направлении удалось отремонтировать и оборудовать помещение для комнаты психологической разгрузки или как ее называют психологи темной комнаты. Также к этому инструменту психологической коррекции педагогом-психологом Баклановой С.С. была разработана методическая копилка с различными техниками и упражнениями, как для воспитанников, так и для педагогов детского дома. Также для сенсорной комнаты в формате благотворительного дарения были приобретены ряд сенсорных дорожек и

другого инструментария в общей сумме 25 000 рублей. Дальнейшие мероприятия по развитию реабилитационной среды детского дома будут продолжены после снятия ограничений в связи с пандемией.

#### Выявление потребности в повышении квалификации.

Курсовую переподготовку - проведено обучение педагогического коллектива по формам и методам работы с воспитанниками по подготовке их к самостоятельной жизни в формате дискуссионных клубов и коучинга, в систематическом характере во время еженедельных совещаний при заместителе директора по УВР, а также в рамках работы методического объединения педагогов детского дома, также данное направление работы получило развитие через диалог с коллегами из 12 Детского дома города Ставрополь являющегося ресурсным центром по данному направлению работы. В дальнейшем сотрудничество по обмену опытом будет проложено.

В рамках материально-технического оснащения социально-педагогической среды, необходимой для организации работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни исполнено следующее:

1. Оснащение методической литературой, учебными пособиями – в учреждении оформлена подписка на ряд учебно - методической литературы, за счет организации, а также ряд пособий для творчества и журналов за счет спонсорской помощи от компании «Урал-пресс» (Журналы « Классный руководитель», «Календарь психолога», «Лучик», «Классный журнал», «В мире животных» и другие. Из периодической печати используются издания «Мой профсоюз», «Огонек», «АиФ», «Ессентукская панорама»).

2. Приобретение компьютеров, необходимой оргтехники – в рамках спонсорской помощи в компьютерном классе детского дома появились веб-камеры, наушники и новые клавиатуры для обеспечения воспитанников полноценными рабочими местами в период дистанционного обучения (всего 10 рабочих мест), 3 системы бесперебойного питания, пылесосы для уборки в группах, телевизор, микроволновая печь, линолеум и ковровые покрытия, а также аквариумы с черепахами. Все эти бытовые предметы, а также животные внесли коррективу в круг обязанностей воспитанников, ответственных в группах за сохранность имущества, либо же кормление питомцев, ну и конечно же помогли воспитателям организовать развитие дополнительных социальных компетенций детей.

3. Обеспечение материалами и инвентарем для занятий ручным трудом, техническим творчеством при спонсорской поддержке в детском доме обновили инвентарь для работы на клумбах и рабочий инструмент для мелкого ремонта в группе №1.

4.Приобретение сельскохозяйственного инвентаря и техники, семенного, посадочного материала, удобрений - сельскохозяйственный инвентарь в детском доме имеется – лопаты, тяпки, тачка, ведутся переговоры о передачи в пользование детскому дому помывочного аппарата «Керхер».

5. Оснащение семейных групп кухнями – все семейные группы оснащены кухнями, в группе №4 установлен новый мягкий уголок.

6. Капитальный ремонт крыши - гаража и мастерских произведен .

7. Ремонт тренажеров спортивного зала – частично произведен за счет спонсорских средств, часть ремонтных работ будет произведено в следующем периоде.

Как и в предыдущий отчетный период ведется работа по привлечению внебюджетных источников финансирования деятельности детского дома по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в этот отчетный период оказано спонсорской помощи на сумму более 800 тысяч рублей. В ряд спонсорских организаций детского дома добавились компании Юг-Спорт из г. Кисловодска, компания Аква-вайт директор Вагапов С.Г. из г. Ессентуки, логистический центр «Магнит» ЗАО Тандер из г. Лермонтов, И.П. Танов В.Ю., И.П. Делибалтова А.А. и другие благотворители. Наши благотворители добродушно откликаются на просьбы детского дома, что позволяет нам решать ряд задач по расширению возможностей социализации выпускников детского дома.

Исполнитель Е.Н. Асанова