

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей «Детский дом №35»  
город Ессентуки

Утверждаю  
Директор ГКУ «Детский дом №35»  
Т.Н. Махотлова



***Отчет о деятельности службы  
постинтернатного сопровождения  
за 2021 год***

г. Ессентуки. 2021 г.

В рамках программы «Новая семья» в ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки функционирует служба постинтернатного сопровождения выпускников.

Из ГКУ «Детский дом № 35» в 2021 учебном году выпустились 6 воспитанников (6 мальчиков, все имеют статус ребенка, оставшегося без попечения родителей):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Служба постинтернатного сопровождения выпускников в 2021 году осуществляла свою работу в двух направлениях:**

- Комплексная подготовка воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки к самостоятельной жизни (один год до выпуска);
- Постинтернатное сопровождение выпускников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки.

### **Часть 1.**

Целью комплексной подготовки воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки к самостоятельной жизни (один год до выпуска) является создание психолого-педагогических условий активизации развития социального интеллекта, коммуникативной компетентности и рефлексивных способностей воспитанников детского дома, способствующих их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями и основными жизненными навыками, необходимыми для самостоятельной жизни.

**Для реализации цели с выпускниками в течение года проводились занятия по программе «Успех каждого ребенка»:**

- Блок 1. «Твой выбор»

#### **Тема 1.1. Вводное занятие (2 ч.)**

Теория 1 ч. Знакомство воспитанников с целями, задачами. Формирование мотивации на участие в занятиях, знакомство с программой работы.

Основные понятия: постинтернатное сопровождение.

Практика 1 ч.

Упражнение на самопознание «Топ-10 вопросов» (Приложение 1). Практика заполнения стандартных анкет.

#### **Тема 1.2. «Твой социальный статус». (3 ч.)**

Теория 3 ч.

Конституция РФ. Права человека. Основные права детей-сирот. Права и обязанности при обучении в школе и поступлении в профессиональные учебные заведения.

Основные понятия: права и обязанности, меры поддержки, льгота.

**Тема 1.3 «Все, что нужно знать об образовании» (2 ч.)**

Теория 1 ч. Почему так важно получить хорошее образование. Существующие виды образования. Какие есть формы образования. Типы учебных заведений.

Основные понятия: профессиональное образование, высшее образование, среднее образование.

Практика 1 ч. Упражнение «Уровень образования» (Приложение 2). Правила успешной учебы. Тест на стрессоустойчивость.

**Тема 1.4. «Востребованные профессии Ставропольского края» (2 ч.).**

Теория 1 ч. Атлас профессий. Ступени профессионального успеха. Профессия, должность, карьерный рост. Здоровье и выбор профессии. Учет особенностей темперамента в профессиональном становлении личности.

Практика 2 ч. Приглашение специалистов – представителей различных профессий.

**Тема 1.5. «Мои достижения» (2 ч.).**

Практика 2 ч. Составление портфолио воспитанника-выпускника. Самопрезентация.

**Тема 1.6. «Работа» (2 ч.)**

Теория 1 ч. Как найти работу. Как составить резюме и пройти собеседование. Как правильно оформить документы при устройстве на работу. С какого возраста можно начинать работу.

Практика 1 ч. Составление резюме. Собеседование. Документы при устройстве на работу. Риски трудоустройства. Письмо в будущее (Приложение 3).

**Блок 2 «Твое здоровье и безопасность»**

**Тема 2.1. «Как сохранить здоровье» (2 ч.)**

Теория 1 час. Иммунитет. Витамины. Медицинские организации. Медицинское страхование. Диспансеризация. Какие бывают врачи. Особый случай (ЗПП).

Практика 1 час. Законы первого впечатления. Домашняя аптечка. Правильное поведение при недомогании. Опасные связи. Я хочу быть здоровым.

**Тема 2.2. «Рациональное питание» (2 ч.)**

Теория 1 ч. Пирамиды питания. Советы по выбору продуктов. Срок годности. Как питаться, если закончились деньги.

Практика 1 ч. Упражнение «Продовольственная корзина». Составление списка продуктов. Определяем срок годности продуктов. Правила поведения в кафе.

**Тема 2.3. «Как уберечь себя от неприятностей» (2 ч.)**

Теория 1 час. Как уберечь свой дом от преступников. Как уберечься от преступников на улице. Общение с полицией.

**Практика 1 час.** Практикум «Экстренные телефоны», «Звонок в дверь», «Опасная/безопасная ситуация», «Заявление в полицию».

### **Блок 3. «Твой дом».**

#### **Тема 3.1. «Коммунальные платежи» (2 ч.)**

**Теория 1 час.** Как и где платить за квартиру. Единый счет для оплаты коммунальных платежей. Как сэкономить на оплате жилищно-коммунальных услуг. Как оплатить счет за электроэнергию. Как оплатить счет за газ. Как оплатить счет за телефон. Куда обращаться, если что-то сломалось. Твои соседи.  
**Практика 1 ч.** Заполнение квитанций на оплату. Назначение предметов быта. Дом твоей мечты.

#### **Тема 3.2. «Создай уют в доме». (2 ч.)**

Теория 1 ч. Кухня. Что делать при появлении тараканов, мышей? Ванная и туалет. Комнаты. Домашние животные. Связь: телефон, интернет. Как не допустить беды в доме. Ремонт: последовательность действий.

Практика 1 ч. Уборка в доме. Наведение порядка в личных вещах.

### **Блок 4. «Твои финансы»**

#### **Тема 4.1. «Планирование бюджета» (2 ч.)**

Теория 1 час. Национальная валюта страны. Иностранная валюта. Как обменять деньги. Откуда берутся деньги: пока ты еще учишься и когда ты уже работаешь. Банки и вклады. Банковские карты. Планирование бюджета. Долги и кредиты. Азартные игры.

Практика 1 час. Упражнение «Мои доходы и расходы сейчас в первый год самостоятельной жизни». Тест «Умеешь ли ты тратить деньги». Расчет стоимости продуктов.

#### **Тема 4.2. «Твои покупки» (2 ч.)**

Теория 1 час. Одежда и обувь: покупка и уход. Международная маркировка размеров. Как стирать, чистить и гладить. Как выводить пятна.

Практика 1 час. Упражнения «Три вида расходов», «Лучший подарок», «Ошибка в чеке», «Неудачная покупка».

### **Блок 5. «Ты и другие люди».**

#### **Тема 5.1. «Эффективное общение» (2 ч.)**

Теория 1 час. Отчего происходят конфликты. Правила эффективного общения.

Практика 1 час. Упражнение «Задай вопрос правильно». Правила убеждения. Комplименты. Знакомство. Упражнение «Мои сильные и слабые стороны».

#### **Тема 5.2. «Ты и друзья» (2 ч.)**

Теория 1 час. Взаимоотношения со сверстниками. Признаки настоящего друга.

Практика 1 час. Тест «Настоящий друг». Тренинг «Я умею общаться».

#### **Тема 5.3. Мужчина и женщина (4 ч.)**

Теория 2 часа. Культура отношений между мальчиками и девочками.

Психологическая зависимость. Вступление в брак. Ты и твой ребенок. Развод и алименты.

Практика 2 часа. Игра «Распределение ролей в семье».

### **Блок 6. «Твой отдых» (2 ч.)**

#### **Тема 6.1. «Виды отдыха» (2 ч.)**

Теория 1 час. Веселый и безопасный отдых. Клубная жизнь. Экстрим. Виды недорогого отдыха. Театры, музеи, выставочные залы.

Практика 1 час. Практикумы «Досуг после работы/учебы, в выходные дни, во время каникул и отпусков», «К тебе приехали в гости».

#### **Тема 6.2. «Отдых за границей» (2 ч.)**

Теория 1 час. Документы для отдыха за границей. Как получить загранпаспорт.

Как получить визу. Покупка билета. Как забронировать отель.

Практика 1 час. Практикум «Переведи фразы на английский».

#### **Тема 6.3. «Правила этикета» (2 ч.)**

Теория 1 час. Правила поведения в театре, кинотеатре, музее.

Практика 1 час. Посещение мероприятия (кинопоказа, выставки и т.д.)

Комплексная подготовка воспитанников к самостоятельной жизни включала в себя так же диагностическую деятельность, которая была направлена на постановку социального диагноза, т.е. определение проблем воспитанников-выпускников и условий, необходимых для дифференцированной помощи. Были исследованы следующие социальные особенности воспитанника-выпускника:

- ✓ изучение личных данных выпускника;
- ✓ определение социально-поддерживающей сети, выявление возможных рисков, связанных с определенными лицами в социально-поддерживающей сети воспитанника-выпускника;
- ✓ выделение особо значимых людей для воспитанника-выпускника;
- ✓ определение уровня мотивации учебной деятельности, анализ успеваемости и посещаемости учебных дисциплин;
- ✓ умение планировать свободное время, степень занятости в кружках дополнительного образования, уровень заинтересованности в коллективно-творческих делах;
- ✓ уровень развития социально-бытовых навыков (гигиены, самообслуживания, приготовления пищи, распределения личных денежных средств);
- ✓ степень развития потребности воспитанника-выпускника в ЗОЖ, заботе о своем здоровье (выполнение утренней гимнастики, закаливающих процедур, занятия спортом, соблюдение режима дня, здорового питания, употребление алкоголя, наркотических и ПАВ веществ);

- ✓ выявление значимого человека для выпускников (наставника) для профессиональной ориентации;
- ✓ ориентация на рабочие профессии.

**В результате диагностической деятельности в первой половине 2021 года у выпускников выявлены следующие социальные особенности:**

- субъектами социально-поддерживающей сети воспитанника-выпускника в основном являются родственники, взаимодействие с которыми носит эпизодический характер; особо значимыми людьми для воспитанников в большей степени являются сотрудники детского дома;
- навыки приготовления пищи находятся у 51% - на среднем уровне, у 25% - на высоком, у 24% - на низком; Навык распределения денежных средств у всех будущих выпускников был развит недостаточно.
- уровень мотивации к учебной деятельности у 35% выпускников - низкий, у 50% - средний уровень, у 15% - высокий;
- воспитанники-выпускники посещают кружки дополнительного образования, занимаются спортом, регулярно выполняют утреннюю гимнастику, соблюдают режим дня, отсутствует употребление алкоголя и наркотических веществ;
- 37,5 % воспитанников-выпускников имеют невысокий образовательный уровень, 50 % - средний, и 12,5 % - высокий, следовательно, ограниченный профессиональный выбор;
- с миром профессий знакомы поверхностно, так как отсутствует реалистичное представление о своих склонностях и способностях. Дети не всегда анализируют собственные профессиональные интересы, сотрудники учреждения и педагогический коллектив постоянно проводят работу по ознакомлению выпускников с образовательными учреждениями. Отсутствует навык составления плана дальнейших действий (выбор учебного заведения, подготовка поступления в него).
- 80 % воспитанников-выпускников имеют представления о той профессии, которую планируют освоить, но не до конца сформированы представления о требованиях и способностях, необходимых для освоения данной профессии.

**Итоги проведенной работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни по программе «Успех каждого ребенка» подтверждаются положительной динамикой результативности:**

- повысился уровень учебной мотивации: у 25 % выпускников - низкий, у 50% - средний уровень, у 12,5 % - высокий;
- у 12,5% воспитанников социально-бытовые навыки развиты на высоком уровне, у 75 % - на среднем и 12,5 % - на низком;

ответственного подхода к созданию семьи, сформирована активная жизненная позиция, уверенность в собственных силах, снизился уровень тревожности, овладели умениями самостоятельно находить пути выхода из возможных конфликтных ситуаций в семье;

– у воспитанников сформирована система знаний в области прав и законов, развито понимание нравственных ценностей в жизни: ответственность, честь, долг, справедливость, правдивость, развито уважение к правам, законам и морали государства;

– к концу учебного года все воспитанники-выпускники профессионально самоопределились, были выбраны профессиональные образовательные учреждения для дальнейшего обучения и получения выбранной профессии.

## Часть 2.

**Постинтернатное сопровождение выпускников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки в 2021 году представлено следующими результатами работы:**

1. В мае 2021 года проведен ежегодный Мониторинг социальной адаптации и жизнеустройства выпускников предыдущих лет выпуска (2014-2020 гг.).

2. В Краевой центр постинтернатного сопровождения выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сотрудничество», направлен банк данных выпускников.

3. В 2021 году за помощью в Службу постинтернатного сопровождения обратились 11 выпускников. Также 5 воспитанникам оказано содействие по договору.

Оказывалась консультативно-правовая помощь:

– беседы с социальными педагогами, педагогами-психологами посредством телефонной связи о существующих проблемах и способах разрешения данных проблем, если таковые имеются;

– помощь выпускникам в решении бытовых, жилищных и социальных вопросов, помощь в социализации выпускников;

– решение вопросов, касающихся жилья выпускников;

– проживание во время каникул в детском доме.

Данные обращений зафиксированы в журналах обращений.

4. С каждым выпускником 2021 года заключен договор о постинтернатном сопровождении, составлен индивидуальный план сопровождения, определены сопровождающие выпускника, оказана помощь в поступлении в учебное учреждение. Данные отражены в Таблице по выпускникам 2021 года (по состоянию на 13.09.2021 г).

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей, «Детский дом № 35»  
ОГРН 1022601224678 ИНН 2626002569 / КПП 262601001

[gkudetskiiodom35@yandex.ru](mailto:gkudetskiiodom35@yandex.ru)

357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Комарова, 4  
тел.(факс) 8-87934-2-18-26 тел. 2-79-11, 2-78-01

Таблица по выпускникам 2021 года по состоянию на 13.09.2021 г.

Наименование учреждения	Ф.И.О. выпускника	Дата рождения	Социальный статус	Ф.И.О. постинтернатного сопровождающего детского дома выпускника, наставника (реквизиты договора о пост. сопровождении)	В какое учебное учреждение поступил /или выбыл по другим обстоятельствам (указать каким и куда)	Адрес общежития образовательного учреждения, № комнаты Ф.И.О. руководителя /или иное/	Ф.И.О. постинтернатного сопровождающего выпускника образовательного учреждения
ГКУ «Детский дом № 35	07.10.2005	Сирота		Договор №1 от 29.06.2021 г.	ГАОУ ВО НГГТИ	Г. Невинномысск. Ул. Гагарина 11, комната №421 а	
ГКУ «Детский дом № 35	30.07.2005	Оставшийся без попечения родителей		Договор №2 от 29.06.2021 г.	ГБПОУ Зеленокумский многопрофильный техникум	г. Зеленокумск ул. Коцубея 66, комната №519	
ГКУ «Детский дом № 35	22.06.2005	Оставшийся без			ГБПОУ Зеленокумск	г. Зеленокумск ул. Коцубея 66,	

	Рамазанович		попечения родителей	Договор №5 от 29.06.2021 г.	многопрофильный техникум	комната №519	Николаевна
ГКУ «Детский дом № 35	08.01.2005	Оставшийся без попечения родителей	Договор №6 от 29.06.2021 г.	ГБПОУ ГсХТ имени атамана М.И. Платова	Станица Григорополисская Ул. Темирязева 92, комната №14		
ГКУ «Детский дом № 35	16.08.2005	Оставшийся без попечения родителей	Договор №4 от 29.06.2021 г.	ГБПОУ Александровский сельскохозяйственный колледж	Село Александровское, ул. Энгельса 26 комната № 203		
ГКУ «Детский дом № 35	29.05.2004	Оставшийся без попечения родителей	Договор № 3 от 29.06.2021 г.	ГБПОУ ГсХТ имени атамана М.И. Платова	Станица Григорополисская Ул. Темирязева 92, комната №14		



Директор ГКУ «Детский дом №35»

Т.Н. Махотлова